

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 5º

Disciplina: Orientação ao Trabalho de Conclusão de Curso – OTCC I

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 60h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Ciência: conceitos, características, método. O papel da pesquisa na universidade e na sociedade. Metodologia da pesquisa: pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em Educação. Características do projeto de pesquisa.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Geral

Oferecer as condições para a realização do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso, na forma de pesquisa que integre e aprofunde os conhecimentos e práticas desenvolvidos durante a graduação e culmine em uma produção acadêmica que favoreça a formação do professor/gestor pesquisador.

Específicos:

- Caracterizar o conhecimento científico, mediante análise do método científico na sociedade.
- Definir pesquisa e a sua importância na sociedade e no âmbito acadêmico.
- Identificar as características da metodologia da pesquisa, com ênfase à pesquisa qualitativa em educação.
- Caracterizar as abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em educação.
- Identificar as características e elaborar o projeto de pesquisa.
- Dominar técnicas do trabalho científico, visando a produção intelectual.

ROTEIRO DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA NO SEMESTRE

1. A concepção de um trabalho científico.
 - 1.1 Concepção de Pesquisa científica: abordagem, natureza, objetivos, procedimentos.
 - 1.2 Elementos do Projeto de Pesquisa: determinação do tema, problema, justificativa, objetivos, metodologia, hipóteses, cronograma, bibliografia.
 - 1.3 Levantamento bibliográfico do tema escolhido :pesquisa em livros: autor(s) clássico(s) e contemporâneos, periódicos, artigos, monografias, teses.
 - 1.4 Pesquisa qualitativa em Educação: conceito e características.
 - 1.5 Técnicas de coleta de dados.

2. Elaboração do Projeto de Pesquisa.
 - 2.1 Modelo de Artigo científico.
 - 2.2 Normas para apresentação de trabalhos da faculdade.
 - 2.3 Apresentação do Projeto de Pesquisa elaborado.

3. Definição do(a) professor (a) orientador(a).
 - 3.1. Início das orientações.
 - 3.2 Elaboração do referencial teórico e realização da pesquisa de campo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 1º Bimestre: Apresentação de atividades escritas e avaliativas através do Campus Virtual. Valor: 5,0 pontos. Apresentação do Projeto de Pesquisa. Valor: 5,0 pontos
- 2º Bimestre Apresentação de atividades escritas e avaliativas através do Campus Virtual. Valor: 5,0 pontos. Apresentação da pesquisa de campo e referencial teórico do TCC. Valor: 5,0 pontos.

METODOLOGIA

Orientações a estudos e pesquisa para acompanhamento e desenvolvimento do projeto de pesquisa, através do Campus Virtual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BASTOS, C. L. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1999.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. Atlas: São Paulo, 1996.
- LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Mariana de Andrade. **Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. Ver. E atual. São Paulo: Cortez, 2007.
- TRIVIÑOS, A. N.S. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- VIEGAS, W. **Fundamentos de Metodologia Científica**. UNB: Brasília-DF, 1999.