

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 6º

Disciplina: Metodologia do Ensino de

Geografia

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 60h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Apresenta e analisa os conteúdos de Geografia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e para Educação Infantil. Estudo teórico-metodológico referente à construção do conhecimento de Geografia. A produção do conhecimento na perspectiva da Geografia crítica. Análise crítica e reflexiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN e dos Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil e Diretrizes Curriculares Geografia do Paraná. Análise de diferentes fontes e linguagens no ensino de Geografia.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

Compreender os processos de ensino e de aprendizagem referentes aos conteúdos de Geografia para a Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivos Específicos:

1. Analisar os pressupostos teórico-metodológicos que norteiam o ensino da Geografia nos diferentes níveis de ensino; articular a pesquisa e a reflexão sobre métodos e experiências didáticas de diferentes níveis e as realidades educacionais;
2. Analisar as propostas curriculares de Geografia em ação na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental; refletir sobre a política de produção, os pressupostos teórico - metodológicos e os conteúdos dos livros didáticos de Geografia;
3. Debater e produzir propostas metodológicas e materiais pedagógicos que possam contribuir com o avanço das pesquisas e com a construção de práticas comprometidas com a formação de sujeitos

conscientes do fazer e do saber geográfico.

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdo teórico:

Os Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino de Geografia.

- O ensino da Geografia no contexto da educação brasileira e análise crítica da atual realidade
- Noções básicas para a construção do conhecimento geográfico; Diferentes fontes e linguagens no ensino de Geografia.
- Diferentes abordagens da Geografia: Gênese, Geografia Tradicional, Geografia Crítica
- A nova LDB e os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais

A Diretriz Curricular de Geografia no Paraná

- Enfoques teórico-metodológicos dos livros didáticos e paradidáticos
- Planejamento, metodologias de ensino de Geografia e avaliações na prática docente numa visão crítica.
- O desenvolvimento de projetos interdisciplinares no ensino de História e Geografia.
- O desenvolvimento dos conceitos de tempo, espaço, território, sociedade, trabalho e cultura
- Alfabetização cartográfica: construção de representações espaciais

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

Estudo da Geografia Crítica com aulas expositivas, debates, seminários, pesquisas, relatórios e avaliações descritivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Rosângela Doin de e PASSINI, Elza. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.
- MORAIS Antonio Carlos Robert. **Geografia, pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1999.
- OLIVERIA, Ariovaldo U. de e PONTUSCHKA, Nídia N. (2002). **Geografia em Perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2000.
- SANTOS, M. **A natureza do espaço: técnica e tempo/razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 2000.
- SANTOS, M. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1988. SANTOS, M. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2000.
- SANTOS, Milton. **Por Uma Geografia Nova: Da crítica da Geografia a uma Geografia Crítica**. Ed. HUCITEC, São Paulo-SP, 2000.
- SANTOS, Milton. **Técnica, Espaço, Tempo: Globalização e meio técnico-científico informacional**. Ed. Hucitec, São Paulo-SP, 2000.
- SCHAFFER, Neiva Otero et. Al. (Orgs). **Ensinar e aprender Geografia**. Porto alegre: AGB, 1998.
- VESENTINI, José W. **Geografia e Ensino: Textos Críticos**. Papirus, Campinas-SP, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais – **PCNs de Geografia e de História**. Brasília: MEC/SEF, V. 5, 1997.
- SANTOS, M. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2000
- SANTOS, Milton. **Técnica, Espaço, Tempo: Globalização e meio técnico-científico informacional**. Ed. Hucitec, São Paulo-SP, 2000.
- SOUZA, M. A. **O ensino de Geografia no século XIX**. In: **Natureza e Sociedade Hoje: uma leitura geográfica**. São Paulo: Hucitec, 1993.
- VESENTINI, José W. (Org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. Campinas-SP: Papirus, 1989.
- _____. **O ensino de Geografia no século XXI**. Campinas-SP: Papirus, 2004
- _____. **O ensino de Geografia no final do século XX**. São Paulo: Ática, 1992.
- _____. **Por uma Geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.
- VLACH, Vânia R. F. **Da ideologia no ensino de Geografia no 1o e 2o graus**. In: **Revista Educação e Filosofia**.



FATEB – Faculdade de Telêmaco Borba
