

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 6º

Disciplina: Direitos Humanos e Diversidade

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 60h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Estudo do conceito, fundamentos, evolução e significado contemporâneo dos direitos e garantias fundamentais. Os direitos humanos como resultados de lutas sociais e políticas. Visão panorâmica dos direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos, sociais, da nacionalidade e políticos. Aplicação e respeito aos direitos e garantias fundamentais como pressuposto de existência e gozo de um Estado Democrático de Direito. A Constituição Federal de 1988: panorama histórico, político e social de sua promulgação. A Assembleia Nacional Constituinte. O sistema interamericano de proteção dos direitos humanos (OEA) o sistema universal de proteção dos direitos humanos (ONU). Leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis. Os movimentos sociais da atualidade brasileira e a tutela de novos direitos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais: A disciplina visa prover o aluno dos conhecimentos necessários à correta análise e identificação do fenômeno dos direitos humanos e dos direitos fundamentais, de modo crítico, mediante exposição dos acontecimentos históricos, políticos e sociais que ensejaram à sua conquista e positividade..

Objetivos Específicos: Destaque é conferido à questão da diversidade, mediante discussão proposta acerca dos movimentos sociais da atualidade brasileira e a conseqüente conquista e efetivação de novos direitos, em especial àqueles conferidos aos grupos historicamente marginalizados e excluídos da sociedade brasileira e mundial.

TEMAS DE ESTUDO

APRESENTAÇÃO INICIAL:

1. Apresentação pessoal e inicial da ementa da disciplina.
2. Ponderações acerca dos objetivos gerais e específicos.
3. Inserção da matéria no contexto interdisciplinar e das exigências pessoais no tocante ao comportamento esperado.
4. Apresentação do conteúdo programático e das flexibilizações possíveis.
5. Da estratégia de ensino.
6. Das avaliações.
7. Da bibliografia e dicas de estudo.

DETALHAMENTO DA EMENTA:

1. Estudo do conceito, fundamentos, evolução dos direitos humanos.
2. Processo de positivação dos direitos fundamentais nas constituições nacionais.
3. Significado contemporâneo dos direitos e garantias fundamentais.
4. Os direitos humanos como resultados de lutas sociais e políticas.
5. Visão panorâmica dos direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos, sociais, da nacionalidade e políticos.
6. Conceito de democracia. Aplicação e respeito aos direitos e garantias fundamentais como pressuposto de existência e gozo de um Estado Democrático de Direito.
7. A Constituição Federal de 1988: panorama histórico, político e social de sua promulgação.
8. A Assembleia Nacional Constituinte e o processo de participação popular em sua elaboração.
9. A consolidação dos direitos sociais e o processo de judicialização de direitos.
10. A organização judiciária brasileira e o papel do Supremo tribunal Federal.
11. O sistema interamericano de proteção dos direitos humanos (OEA).
12. O sistema universal de proteção dos direitos humanos (ONU).
13. Leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis: Estatuto da Criança e do Adolescente em sua perspectiva jurídica.
14. Leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis: Estatuto do Idoso.
15. Leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis: Estatuto da Igualdade Racial.
16. Leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis: Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
17. Leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis: Código de Defesa do Consumidor – Aspectos gerais.
18. Os movimentos sociais da atualidade brasileira e o clamor por novos direitos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada por bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0, trabalhos diversos sobre temas controvertidos da disciplina com peso 3,0, totalizando nota 10,0. Os trabalhos poderão ser substituídos, eventualmente, por outra avaliação.

METODOLOGIA

As aulas serão expositivas e dialogadas, utilizando-se com freqüência dos seguintes recursos: pesquisa dirigida, estudo de casos, eventuais trabalhos em grupo ou individual, prova escrita, pesquisa em biblioteca, seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Tradução de Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
CANOTILHO, J.J. Gomes; MENDES, Gilmar Ferreira; Sarlet, Ingo Wolfgang, STRECK, Lenio Luiz. **Comentários à Constituição do Brasil**. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Curso de direitos humanos**. 1 ed. São Paulo: Método, 2014.
PIOVESAN, Flavia. **Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional**. 10ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
SALGADO, Eneida Desiree. **Constituição e democracia: Tijolo por tijolo em um desenho (quase lógico): Vinte anos de construção do projeto democrático brasileiro**. 1 ed. Belo Horizonte: Fórum, 2007.
SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria geral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional**. 11. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROSO, Luis Roberto. **A dignidade da pessoa humana no direito constitucional contemporâneo: a construção de um conceito jurídico à luz da jurisprudência mundial**. 1 ed. Belo Horizonte: Fórum, 2013.
COMPARATO, Fabio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
DIMOULIS, Dimitri; MARTINS, Leonardo. **Teoria geral dos direito fundamentais**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2014.
FERRAJOLI, Luigi. **Los fundamentos de los derechos fundamentales**. 4 ed. Madrid: Trotta, 2009.
LAFER, Celso. **A reconstrução dos direitos humanos: um diálogo com o pensamento de Hannah Arendt**. São Paulo: Cia das Letras, 1998.
MARMELESTEIN, George. **Curso de Direitos Fundamentais**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
PEREIRA, Reinaldo (org.). **Direitos humanos como educação para justiça**. São Paulo: LTr, 1998.