

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**Curso:** Pedagogia

**Ano:**

**Período:** 8º

**Disciplina:** Fundamentos Teóricos e

Metodológicos da Língua Brasileira de

Sinais

**Aulas Teóricas:** 72 h / aula

**Aulas Práticas:** 00

**Carga Horária:** 72h / aula

**Docente:**

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Retrospectiva Histórica da Educação dos Surdos no Brasil e no Mundo. Cultura e Identidade Surda. Legislação da LIBRAS. Aspectos biológicos da surdez. A LIBRAS no contexto de uma Educação Inclusiva. Introdução ao estudo linguístico da LIBRAS. Parâmetros da Língua Brasileira de Sinais. Datilologia. Noções básicas de sinais.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO**

**Objetivos Gerais:**

- Possibilitar ao aluno conhecer e desenvolver uma atitude consciente e crítica sobre as necessidades básicas da pessoa surda e as diferenças culturais que envolvem a comunidade surda.
- Ofertar informações aos alunos a respeito da língua estudada, sua gramática, e sua relação com a cultura do surdo.

**Objetivos Específicos:**

- Compreender o desenvolvimento histórico e cultural da comunidade surda brasileira e da educação de surdos no país.
- Conhecer os aspectos biológicos da surdez.
- Compreender o processo de aquisição de linguagem.
- Compreender os aspectos estruturais e gramaticais da LIBRAS.

### TEMAS DE ESTUDO

#### 1- História da Educação dos Surdos

- A Língua de Sinais;
- A educação de surdos no mundo;
- A educação de surdos no Brasil;
- A origem da Língua Brasileira de Sinais;
- Os diferentes modelos educacionais no ensino da criança surda;
- Discussão sobre as Políticas atuais na legalização da LIBRAS.

#### 2 – Cultura e Identidade Surda

- Aspectos culturais;
- Características socioculturais de comunidades sinalizantes;
- Identidades surdas: surda, híbrida, transição, flutuante ou incompleta;
- Psicologia da Educação de surdos.

#### 3 – Aspectos Biológicos da Surdez

- Audição e Surdez/Deficiência Auditiva;
- Anatomia do Aparelho Auditivo;
- Deficiência Auditiva: Tipo de perda e Localização;
- Classificação: grau de perda auditiva;
- Causas da surdez: pré-natais, peri-natais, na infância;

#### 4 – Aspectos Gramaticais da LIBRAS

- Os cinco parâmetros da LIBRAS;
- Principais características e especificidades da gramática da LIBRAS;
- Alfabeto datilológico e configuração das mãos;
- Vocabulário e categorias gramaticais (instrumentais).

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

### METODOLOGIA

As atividades propostas serão desenvolvidas através de:

- a- Aulas expositivas
- b- Discussão de textos para que os alunos se apropriem das bases Teóricas.
- c- A utilização de vídeos relacionados aos conteúdos estudados.
- d- Seminários.
- e- Leituras diversas relacionadas aos temas propostos.
- f- Atividades teóricas e práticas.
- g- Pesquisas
- h- Atividades no Campus Virtual.

Recursos utilizados: TV, vídeo, filmes, dvds, data show, dicionário eletrônico de sinais, livros.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

SKLIAR, Carlos (Org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2005

SOARES, Maria Aparecida Leite. A Educação do Surdo no Brasil. EDUSF; Editora Autores Associados, 1999.

VELOSO, Éden; MAIA FILHO, Valdeci. Aprenda LIBRAS com eficiência e rapidez. Curitiba: Autores, 2009.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC - Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos, 2004.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. A língua de sinais Brasileira – Estudos Lingüísticos. Porto Alegre, Artmed, 2004.



## FATEB – Faculdade de Telêmaco Borba

---

SÁ, Nídia Regina Limeira de. Cultura, poder e educação de surdos. Manaus: EDVA, 2002.