

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**Curso:** Pedagogia  
**Ano:**  
**Período:** 7º Período  
**Disciplina:** Projeto Integrador VII

**Aulas Teóricas:** 72 h  
**Aulas Práticas:** 00 H  
**Carga Horária:** 72 h  
**Docente:**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Verificar a implantação e prática da gestão democrática na escola. Conhecer a proposta curricular da escola e o trabalho do diretor e do pedagogo no cotidiano.

Apresentar resultados do estágio realizado. Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.

Pesquisar e discutir a realidade prática acerca dos direitos humanos e diversidade na escola. Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.

Orientações gerais de Estágio. Construção do Diagnóstico de estágio. Observar a organização do Ensino Fundamental-Anos Iniciais e Finais. Apresentar resultados de 40h de Observação de estágio realizado: 20h na Gestão (Direção) de escola de Anos Iniciais e 20h na Gestão (direção) de escola de Anos Finais. Em cada escola, acompanhar uma reunião desenvolvida pelo Gestor com funcionários e outra com professores. Acompanhar uma reunião do Conselho Escolar. Acompanhar uma reunião da APMF-Associação de Pais, Mestres e Funcionários. Conhecer o planejamento orçamentário e a prestação de contas da escola observada.

Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

#### Objetivos Gerais:

- Identificar os princípios da Gestão Democrática.
- Conhecer o cotidiano da Gestão da Escola de Ensino Fundamental de 9 anos.
- Cumprir 40h de estágio de Observação em escola de Ensino Fundamental conforme orientações no Manual de Estágio da instituição e orientações fornecidas.
- Comprovar a realização do estágio, entregando os documentos obrigatórios (assinados e carimbados) em conformidade ao disposto no Manual de estágio da Instituição e Termo de Compromisso preenchido e assinado no início do estágio.
- Apresentar em forma de Seminário na sala de aula, o estágio realizado.

#### Objetivos Específicos:

- Identificar a influência das teorias de Administração na Administração Escolar e na Gestão Democrática.
- Identificar e caracterizar os princípios norteadores da Gestão Democrática Escolar.

- Conhecer e valorizar o planejamento do trabalho do Gestor (diretor), avaliando seus componentes e elementos.
- Conhecer a legislação que fundamenta o trabalho do Gestor e da gestão colegiada democrática.

### TEMAS DE ESTUDO

- Evolução da concepção de Administração Escolar para a Gestão Democrática Escolar.
- Princípios norteadores da Gestão Escolar Democrática.
- Plano de Trabalho do Gestor: características, elementos, componentes.
- O cotidiano do Gestor Escolar: a rotina e situações fora da rotina.
- O conflito na escola: identificação e tratamento.
- Direitos e Deveres no âmbito escolar: LDBEN, Regimento Escolar, PPP-Projeto Político Pedagógico, ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Direito Educacional: conceitos e aplicabilidade no âmbito escolar.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de instrumentos variados: elaboração de texto, fóruns, entrevistas, pesquisas, bem como, mediante a participação e envolvimento dos acadêmicos ao longo das aulas. Estas atividades corresponderão à 30% da nota da disciplina. ( 3,0 pontos)

Avaliação Final, de participação obrigatória, em forma de Seminário, no qual cada acadêmico apresenta a realização do estágio. Entrega do Relatório de Estágio e documentos comprobatórios: 1 via do Termo de Compromisso de estágio preenchido, assinado, carimbado pelas instituições envolvidas; Carta de Aceite do(a) acadêmico(a) estagiário(a) preenchida, assinada e carimbada pela direção da escola do campo de estágio; Ficha de Frequência do estágio preenchida, assinada e carimbada pela Direção da escola do campo de estágio e professora da turma onde o estágio foi realizado; Ficha de Avaliação do(a) acadêmico(a) estagiário(a) preenchida, assinada pela professora regente da turma onde o estágio aconteceu e com carimbo da escola.

Distribuição da nota: Relatório de Estágio impresso e entrega dos documentos (4,0 pontos). Apresentação individual do estágio realizado (3,0 pontos).

### METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositiva-dialogadas, trocas de experiências, dinâmicas em grupo, apresentação de trabalhos orais e escritos, elaboração e execução de planos de aula e oficinas. Seminário integrador avaliativo final.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MEC. **Diretrizes para a Educação Básica**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/inicio/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/12992-diretrizes-para-a-educacao-basica>

BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de nove anos**. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007\\_10.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf) e [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/chagas\\_ensfundnoveanos.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/chagas_ensfundnoveanos.pdf) e <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB0498.pdf>

CLEBSCH, Júlio. **Administração escolar**: um negócio chamado educação - 60 dicas para melhor administrar você, sua escola, seus professores e seus alunos. Curitiba: Humana editorial, 2005. 101 p. (Coleção Biblioteca do Professor).

FERREIRA, Dâmares. **Direito Educacional em Debate**. São Paulo: Cobra, 2004. 221 p.

LOURENÇO FILHO, Manoel Bergström. **Organização e Administração Escolar**: Curso Básico. 8ª ed. Brasília: INEP, 2007. 321 p. (Coleção Lourenço Filho, 8).

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 1985. 96 p. (Coleção Polêmicas do nosso tempo ).

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Gestão democrática da educação**: Desafios contemporâneos. 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 283 p.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. **Gestão Educacional**: novos olhares - novas abordagens. 7ª/8ª/9ªed. Petrópolis: Vozes, 2010.

WITTMANN, Regina Carlos. **Política e gestão da educação (1991-1997)**. Brasília, DF: MEC/Inep/Comped, 2001. 149 p. (Série estado do conhecimento, ).