
PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: ENGENHARIA MECÂNICA
Ano:
Período: 10º
Disciplina: ÉTICA E LEGISLAÇÃO
PROFISSIONAL

Aulas Teóricas: 25 h
Aulas Práticas: 5 h
Carga Horária: 30 h
Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

- **Considerações básicas de filosofia e de ética.**
- **Legislação Profissional - Lei Federal nº 5194/1966 – Regulamenta as profissões de engenheiro e engenheiro agrônomo.**

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO**Objetivos Gerais:**

- Oferecer ao acadêmico um aprimoramento no estudo da ética pessoal e profissional.
- Proporcionar ao acadêmico o acesso aos Órgãos do CONFEA (Conselho Federal de Engenharia e Agronomia) e CREA (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia), FENEMI (Federação Nacional de Engenharia Mecânica e Industrial).
- Apresentar o Código de Ética CONFEA/CREA, com o objetivo de formar um profissional completo e conhecedor de seus direitos e deveres inerentes a sua profissão.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar a compreensão dos conceitos fundamentais relacionados à ética pessoal e profissional.
- Propiciar ao aluno o conhecimento sobre a estrutura e funcionamento da CONFEA/CREA através de seus institutos peculiares, ressaltando a importância do Conselho como Órgão de Classe.
- Desenvolver conhecimentos sobre os direitos e deveres do profissional de Engenharia.

TEMAS DE ESTUDO

- **Ética e a Filosofia** - Conceitos gerais; Classificação da ética; ética e sociedade; ética e a empresa; ética ambiental. Ética no relacionamento com cliente; ética relacionada aos trabalhos acadêmicos.
- **Legislação Profissional** - Lei Federal nº 5194/1966 – Regulamenta as profissões de engenheiro e engenheiro agrônomo Aspectos ambientais.
- **Código de Ética Profissional CONFEA/CREA .**

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Bimestral.

Participação semanal ativa no campus virtual (plataforma *moodle*) na realização de trabalhos.

Avaliação interdisciplinar.

Avaliação por pares e autoavaliação.

METODOLOGIA

As aulas serão expositivas, dialógicas e interativas, utilizando-se com frequência dos seguintes recursos:

- Pesquisa dirigida.
- Estudo de casos.
- Eventuais trabalhos em grupo ou individual.
- Prova escrita.
- Pesquisa em biblioteca, periódicos e plataformas digitais.
- Seminários.
- Aplicação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem no contexto interdisciplinar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLO, Sílvio. Ética e Cidadania - Caminhos da Filosofia: Elementos para o Ensino da Filosofia. Campinas, SP: Papyrus, 1997. 111 p.

NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional. 8ªed.rev. atual. ampl. São Paulo, SP: Revista dos Tribunais, 2001. 360 p.

SANCHEZ VAZQUEZ, Adolfo. Ética. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 1999. 302 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO JUNIOR, Marco Antonio. Ética profissional. 7ªed. rev. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2012. 302 p. (Elementos do Direito, 10).

ARISTOTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo, SP: Martin Claret, 2002. 240 p.

HEERDT, Mauri Luiz. Construindo ética e cidadania todos os dias. Florianópolis, SC: Sofhos, 2005. 224 p.

PINHO, Ruy Rebello. Instituições de Direito Público e Privado. 22ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 1986. 414 p.

VALLS, Álvaro L. M.. O que é Ética. 9ªed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2003. 82 p. (Coleção Primeiros Passos).

Telêmaco Borba, xxxx de xxxx de 20xx.

xxxxxx
Professor

xxxxxxxx
Coordenador