

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**Curso:** Pedagogia

**Ano:**

**Período:** 1º

**Disciplina:** Tecnologias na Educação

**Aulas Teóricas:**

**Aulas Práticas:**

**Carga Horária:** 60 h

**Docente:**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Tecnologia e educação: conceitos e contexto histórico. Fundamentos das tecnologias educacionais. Tecnologias Independentes e Dependentes. As mudanças no ensino brasileiro devido a presença da tecnologia da informação. Estudo das políticas e programas educacionais voltados para o uso das tecnologias. Tecnologias na formação do professor. Recursos tecnológicos presentes na escola. Informática na Educação. Mídias e educação. Educação a distância.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Possibilitar ao acadêmico o conhecimento e/ou a ampliação do conhecimento das tecnologias no âmbito educacional.
- Oferecer informações a respeito do uso das tecnologias como ferramenta pedagógica.

Objetivos Específicos:

- Compreender os conceitos de tecnologia e educação..
- Conhecer os recursos tecnológicos utilizados na educação.
- Estabelecer critérios básicos para o uso das Novas Tecnologias como ferramenta de apoio à educação
- Possibilitar o conhecimento e o acesso das tecnologias disponíveis na escola.
- Oportunizar momentos de reflexão e utilização de tecnologia na educação.

### TEMAS DE ESTUDO

1- Conceitualização de Tecnologia e Educação.

- Tipos de tecnologia;

- Correntes pedagógicas e o uso das tecnologias;
- Contexto e evolução histórica do uso das tecnologias aplicadas a educação.

### 2 – A tecnologia educacional

- A tecnologia como ferramenta pedagógica;
- Tecnologias independentes;
- A utilização da tecnologia no processo de ensino aprendizagem;
- Políticas e Programas Educacionais que visam a utilização e disseminação do uso das tecnologias voltadas a educação;
- As contribuições das tecnologias para a formação (inicial e continuada) dos professores;
- EAD e os Ambientes Virtuais de aprendizagem.

### 3 – As tecnologias disponíveis e utilizadas na escola.

- Tecnologias dependentes:
- Retro-projetor;
- Televisão;
- Dvd;
- Rádio;
- PROINFO;
- Informática;
- Internet;
- Sites educacionais;
- Data show;
- PRD (Paraná digital);
- Tvpndrive.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

### METODOLOGIA

As atividades propostas serão desenvolvidas através de:

- a- Aulas expositivas
- b- Discussão de textos para que os alunos se apropriem das bases Teóricas.
- c- A utilização de vídeos relacionados aos conteúdos estudados.
- d- Seminários.
- e- Leituras diversas relacionadas aos temas propostos.
- f- Atividades práticas.

g- Pesquisas

Recursos utilizados: Lousa, TV, vídeo, filmes, dvds, projetor multimídia, livros, laboratório de informática.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRINSPUM, Mírian P. S. Zippin (Org). **Educação tecnológica: desafios e perspectivas**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. 4 ed. Campinas: Papyrus, 2006.

LEITE, Lígia Silva. (Coord.). **Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula**. Colaboração de Cláudia Lopes Pocho, Márcia de Medeiros Aguiar, Marisa Narcizo Sampaio. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

MORAN, José; MASETTO, Marcos T; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAPERT, S. **A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática**. Porto Alegre: Artemed, 2008.

OLIVEIRA, R. **Informática Educativa: dos planos e discursos à sala de aula**. 10ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

ZÓBOLI, G. **Práticas de ensino: subsídios para atividade docente**. São Paulo: Ática, 1998.