

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia
Ano:
Período: 2º Período
Disciplina: Projeto Integrador II

Aulas Teóricas: 50 h
Aulas Práticas:
Carga Horária: 50 h
Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Identificar na evolução histórica os avanços na Educação Infantil refletindo acerca dos seus objetivos. Referencial Curricular para Educação Infantil. Estrutura e organização da Educação Infantil. Propostas Metodológicas. Organização do tempo e do Espaço e da Rotina na Educação Infantil. Reflexões sobre o ser, o saber e o fazer Pedagógico na Educação Infantil. Compreender as características para a aprendizagem em cada fase de desenvolvimento da criança. Conhecer o PPP-Projeto Político Pedagógico de uma escola de Educação Infantil.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Apresentar subsídios teóricos para compreensão da prática pedagógica desenvolvida na Educação Infantil.
- Possibilitar aos acadêmicos, (a articulação entre teoria e prática) uma visão mais dinâmica e prática dos pressupostos essenciais da Proposta Pedagógica para Educação Infantil.

Objetivos Específicos:

- Compreender as características do processo ensino aprendizagem na Educação Infantil;
- Proporcionar momentos de leituras fundamentais e de sugestões que possam contribuir para que os futuros profissionais da educação reflitam sobre a prática pedagógica;
- Aprimorar os estudos das disciplinas pedagógicas, propostas, metodologias e teorias vigentes na Educação Infantil, através da observação, participação e produção escrita.

TEMAS DE ESTUDO

- Concepções de estágio.
- Fundamentos teóricos para observação no campo de estágio: Trajetória Histórica da Educação Infantil no Brasil; Principais fundamentos da Educação Infantil: cuidar, educar, brincar; Perfil do educador Infantil.
- Normas e princípios de Funcionamento da Educação Infantil :Deliberação nº02/14-Designa as normas e princípios para a Educação Infantil no Estado do Paraná.
- O desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos de idade: fases de desenvolvimento e o papel da escola.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de instrumentos variados: postagem de textos, fórum, glossário, resenha, resumo, questionários ou outros que o ambiente virtual proporcione utilizar. A disciplina será desenvolvida em dois bimestres, e as atividades com nota atribuída de 10,0 a 100,0 pontos em cada bimestre. Para aprovação, o acadêmico deve obter média final igual ou superior a 6,0 no final do semestre.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida pelo Campus Virtual da FATEB.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de. Programa de formação de professores – USP. In: PINHO, Sheila Zambello de (Org.). **Formação de educadores: o papel do educador e sua formação**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido. **Didática como mediação na construção da identidade do professor: uma experiência de ensino e pesquisa na licenciatura**. In: ANDRÉ, Marli E. D. A.; OLIVEIRA, Maria Rita S. (Org). Alternativas do ensino de Didática. Campinas: Papirus, 1997, p. 37-70.

TEODORO, Wagner Luiz Garcia. **O desenvolvimento infantil de 0 a 6 anos e a vida pré-escolar**. Uberlândia, 2013. E-book.

Normas e princípios para a Educação Infantil no Estado do Paraná. Disponível em:

http://www.cee.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/Deliberacoes/2014/Del_02_14.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KULCSAR, Rosa. **O estágio supervisionado como atividade integradora**. In: PICONEZ, Stela C. Bertholo. (Org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 9. ed. Campinas, SP: Papirus, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos; PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de profissionais da educação: visão crítica e perspectiva de mudança**. Educação & Sociedade, ano XX, nº 68, Dezembro)1999.

Definição, classificação e relações de estágio. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm



FATEB – Faculdade de Telêmaco Borba

LDB.9394/96. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12907:legislacoes>