

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**Curso:** Pedagogia

**Ano:**

**Período:** 6º

**Disciplina:** Organização do Trabalho Pedagógico

**Aulas Teóricas:**

**Aulas Práticas:**

**Carga Horária:** 60h

**Docente:**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Conceitos e fins da organização, do trabalho e da gestão. A escola como local de trabalho. Organização do trabalho, da sociedade, escola e sala de aula. Características e enfoques principais do Planejamento Educacional sob as perspectivas políticas e administrativas.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

**Objetivo Geral:**

- Proporcionar um espaço de construção de conhecimento para participação no planejamento, organização e gestão da escola com competência técnico-científica, sensibilidade ética e compromisso com a democratização das relações sociais na instituição escolar e fora dela.

**Objetivos Específicos:**

- Desenvolver pesquisas e estruturar apresentações individuais dos alunos, relativas à temática da disciplina, para estimular sua sistematização e debate;
- Compreender as relações entre as orientações gerais do sistema escolar e as escolas e o trabalho do professor;
- Identificar e solucionar problemas e reinventar práticas diante de situações novas ou inesperadas, na organização escolar e na sala de aula;
- Identificar os recursos que auxiliam na efetivação da prática pedagógica;
- Analisar as técnicas de execução do planejamento e da organização do trabalho pedagógico;
- Correlacionar teoria e prática na elaboração de atividades de gestão escolar.

### TEMAS DE ESTUDO

- A natureza do trabalho pedagógico;
- Organização do trabalho na escola: autonomia, descentralização e gestão democrática;
- A pluralidade e a autonomia no processo de construção e operacionalização do trabalho pedagógico;
- O trabalho pedagógico compartilhado;
- A pedagogia da autonomia: aprender a decidir através de prática de decisão.
- Relação da equipe técnica com os demais envolvidos no contexto escolar e o processo de gestão.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

### METODOLOGIA

As atividades propostas serão desenvolvidas através de:

- Aulas expositivas
- Discussão de textos para que os alunos se apropriem das bases teóricas.
- A utilização de vídeos relacionados aos conteúdos estudados.
- Seminários.
- Leituras diversas relacionadas aos temas propostos.
- Atividades práticas.
- Pesquisas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**. Goiânia Alternativa, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estruturas e organização**. São Paulo: Cortez, 1996.

LOURENÇO FILHO, M. B. **Organização e Administração Escolar: curso básico**. 8ª ed. Brasília: INEP, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais (1ª a 4ª séries): Introdução**. 2 ed. Rio de Janeiro, RJ:DP&A, 2000.

PARO, V. H. **Administração Escolar: introdução crítica**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 1994.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira. **Como entender e aplicar a nova LDB**. São Paulo, SP: Pioneira, 1999.