

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 4º

Disciplina: Metodologia do Ensino da Líng. Portuguesa

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 60

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Concepção do ensino de língua materna. Desenvolvimento e aquisição da Linguagem. Princípios de organização do ensino da linguagem. Variação linguística. Habilidades básicas: Leitura, produção de texto, oralidade e escrita. Processos de mediação do ensino da linguagem. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, Diretrizes Curriculares e a Proposta Curricular da Secretaria de Estado do Paraná para o Ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Proporcionar conhecimento teórico-metodológico relativos ao processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa.

Objetivos Específicos:

- Conhecer de que forma se dá a aquisição da linguagem e suas abordagens teóricas;
- Diferenciar aspectos importantes da linguagem como a língua, a fala, a escrita.
- Refletir sobre a atuação do professor de língua portuguesa. (Anos Iniciais)
- Estar em contato com diferentes metodologias de trabalho com a língua para que cada um forme uma de acordo com seu perfil.

TEMAS DE ESTUDO

Panorama Histórico da Língua Portuguesa

Aquisição da língua materna.

- A língua materna
- A criança e sua primeira língua.
- Linguagem: Oralidade e escrita
- Linguagem falada e culta (escrita)
- Vícios de Linguagem
- Tipos de texto
- Aquisição oral e escrita na Educação Infantil
- Anos iniciais: 1º e 2º ciclos: o que a criança precisa aprender
- O mundo da escrita
- O ato de escrever
- A história da escrita
- Leitura, produção de texto e análise linguística
- Alfabetização e letramento

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A metodologia adotada será a mais ampla possível, contemplando aulas expositivas dialogadas; Debates; Leitura crítica de livros e textos; trabalhos individuais; trabalhos em grupos; exercícios e demonstrações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. 3ª ed. Campinas: Editora Pontes, 2002. 75 p.

BRASIL. MEC. **Diretrizes para a Educação Básica**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/inicio/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/12992-diretrizes-para-a-educacao-basica>

BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de nove anos**. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf

BRASIL. MEC. **LDBEN nº 9.396**, de 20 de dezembro de 1996. Atualizada. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm

CORACINI, Maria José. **O Jogo Discursivo na Aula de Leitura: Língua Materna e Língua Estrangeira**. 2ª ed. São Paulo: Pontes, 2002. 141 p.

FARACO, Carlos Alberto. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003. 319 p.

FREIRE, P. **A importância de ler**. 46 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. 8.ed. São Paulo, SP: Loyola, 2001. 148 p.

BORBA, Francisco da Silva. **Introdução aos estudos Linguísticos**. 12.ed. Campinas, SP: Pontes, 1998. 331 p.

PARÁNA. SEED. **Ensino fundamental de nove anos : orientações pedagógicas para os anos iniciais / autores: Angela Mari Gusso ... [et al.] / organizadores: Arleandra Cristina Talin do Amaral, Roseli Correia de Barros Casagrande, Viviane Chulek**. -Curitiba, PR :Secretaria de Estado da Educação 2010. 176 p.