

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 8º

Disciplina: Gestão Educacional II

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 60h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

O Coordenador Pedagógico ou Pedagogo Escolar. Características da gestão participativa. Estratégias de coordenação pedagógica do trabalho escolar. O PPP-Projeto Político Pedagógico. Planejamento da Escola, da Gestão e do Professor. Programas educacionais no Brasil (MEC e FNDE). A atuação do Pedagogo Escolar no Conselho de Classe. Formação continuada de professores. O projeto político pedagógico: princípios e elementos que o constituem. O desenvolvimento institucional da escola. A qualidade na educação, no ensino e na escola.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

OBJETIVOS GERAIS:

- Definir o papel da gestão colegiada no desenvolvimento do trabalho pedagógico de qualidade.
- Analisar as possibilidades de resolução dos problemas da gestão educacional
- Identificar e reconhecer o PPP como norteador da gestão colegiada escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer as características de gestão escolar propostas pela LDB e PDE e os diversos Programas Educacionais.
- Estabelecer as facilidades/dificuldades de implantação de uma gestão educacional democrática.
- Identificar as características do planejamento da escola, da equipe gestora e do professor.

TEMAS DE ESTUDO

1. PEDAGOGO ESCOLAR OU COORDENADOR PEDAGÓGICO

1.1 Formação e atribuições.

1.2 Gestão participativa: gestor e pedagogo: conceitos, estratégias e planejamento.

- 1.3 Administração do clima de trabalho e de conflitos internos.
- 1.4 Gestão do Conselho de Classe: avaliação da aprendizagem, do ensino, da escola e dos professores.
- 1.5 Plano de trabalho do Pedagogo ou Coordenador Pedagógico.

2. PPP-PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- 2.1 Componentes
- 2.2 Organização e atualização: participação e legislação.
- 2.3 Formação continuada de professores: políticas e programas ofertados no país.
- 2.4 Planejamento da escola, da equipe gestora e do professor articulados ao PPP.

3. A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

- 3.1 Concepções de qualidade na Educação.
- 3.2 Políticas de gestão: avaliação interna e externa.
- 3.3 Programas e projetos implantados pelo MEC e PDE.
- 3.4 Avaliações de larga escala.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A metodologia adotada será a mais ampla possível, contemplando aulas expositivas dialogadas; Debates; Leitura crítica de livros e textos; trabalhos individuais; trabalhos em grupos; exercícios e demonstrações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Programas educacionais no Brasil**. Disponíveis em:
<http://www.brasil.gov.br/educacao/2009/11/programas-e-aco-es> e
<http://portal.mec.gov.br/secretaria-de-educacao-continuada-alfabetizacao-diversidade-e-inclusao/programas-e-aco-es>
e <http://www.fn-de.gov.br/component/allvideoshare/video/latest/progrmas-e-aco-es-educacionais-do-fnde>

DOURADO, L. F. **Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas.** Educação e Sociedade, v. 28, p. 921-946, 2007.

PARO, V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino.** São Paulo: Ática, 2007.

VASCONCELOS, C. S. Projeto Político-pedagógico: considerações sobre sua elaboração e concretização. In: _____. **Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula.** 7 ed. São Paulo: Libertad Editora, 2006.

VEIGA, I. P. A. Inovações e Projeto Político-pedagógico: **uma ação regulatória ou emancipatória?** Cad. CEDES. Campinas, v.23 n.61, p.267-281. Dez/2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S.L. Refletindo sobre a função social da escola. In.: VIEIRA, S. L. (Org.). **Gestão da escola: desafios a enfrentar.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PINTO, U. A. **Pedagogia escolar: coordenação pedagógica e gestão educacional.** São Paulo: Cortez, 2011. Brasília: INEP, 2009

SOUSA, S. M. Z. L. Avaliação institucional: elementos para discussão. In: LUCE, M. B.; MEDEIROS, I. L. P. de (Orgs.) **Gestão escolar democrática: concepções e vivências.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, p. 135-141.

VEIGA, L. M. G. **Escola: espaço do projeto político pedagógico.** Campinas: Papyrus, 1998. GUIAR, Márcia Ângela da S. **Gestão da Educação e a Formação do Profissional da Educação no Brasil.** In MACHADO, L. M. & FERREIRA, N. S. C. (UFRGS.) *Política e Gestão da Educação: dois olhares.* Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil 1988. São Paulo: Atlas, 2001.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto. (Org.) **A gestão da educação na sociedade mundializada: por uma nova cidadania.** Rio de Janeiro: DP&A, 2003.