

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 7º

Disciplina: Gestão Educacional I

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 60h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

EMENTA

Introdução ao estudo da Administração. A gestão da educação. A gestão da Educação Básica. Noções gerais de planejamento e coordenação. A gestão democrática. Eleição de diretores. Administração da escola. Estrutura organizacional da escola: Órgãos/Instâncias colegiadas.

OBJETIVOS GERAIS:

- Identificar a evolução história da administração à Gestão Democrática.
- Conceituar gestão democrática.
- Compreender os antagonismos presentes na gestão educacional democrática.
- Identificar e caracterizar a atuação do Gestor Escolar.
- Analisar as possibilidades de resolução dos problemas da gestão escolar.
- Identificar e caracterizar os Órgãos/Instâncias Colegiadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer os efeitos das políticas públicas educacionais sobre a organização escolar.
- Conhecer as características de gestão escolar propostas pela LDB.
- Relacionar as facilidades/dificuldades de implantação de uma gestão educacional democrática.

TEMAS DE ESTUDO

1. INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO

- 1.1 Evolução histórica do processo administrativo.
- 1.2 Principais teorias de administração.
- 1.3 A influência da administração geral na administração escolar.
- 1.4 Planejamento: Educacional, de Ensino, da Escola, do Professor.

2. A GESTÃO DA EDUCAÇÃO

- 2.1 A gestão e as políticas educacionais após Constituição de 88 e a LDB 9394/96.
- 2.2 Os sistemas de ensino federal, estadual e municipal.
- 2.3 Gestão democrática: história, conceito, fundamentos, dimensões e princípios de autonomia administrativa, pedagógica e financeira.
- 2.4 O clima e a cultura da escola como fatores determinantes da gestão escolar.

3. GESTÃO ESCOLAR: ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA

- 3.1 A Gestão Escolar e a formação do Gestor Educacional na contemporaneidade.
- 3.2 Eleição de diretores na escola pública.
- 3.3 Concepções de coordenação colegiada.
- 3.4 O gestor e seu papel na gestão democrática: suas atribuições na escola.

4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA ESCOLA

- 4.1 Conselho Escolar: concepção e atribuições.
- 4.2 APMF-Associação de Pais e Mestres: concepção e atribuições.
- 4.3 Conselho de Classe: concepção e atribuições.
- 4.4 Grêmio Estudantil: concepção e atribuições.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A metodologia adotada contemplará aulas expositivas dialogadas; Debates; Leitura crítica de livros, filmes, músicas e textos; trabalhos individuais; trabalhos em grupos; exercícios e demonstrações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Congresso Nacional, 1988.

BRASIL. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>.

CHIAVENATTO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 4ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

LÜCK, Heloísa: **Gestão Educacional: uma questão paradigmática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão: Liderança em Gestão Escolar Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. Série: Cadernos de

Gestão.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da escola: teoria e prática**. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. C.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. 5.ed. São Paulo: Cortez. 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, n. s. c. (Org.) **A gestão da educação na sociedade mundializada: por uma nova cidadania**. Rio de Janeiro: DP&A, 200

PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S.L. **Refletindo sobre a função social da escola**. In.: VIEIRA, S. L. (Org.). **Gestão da escola: desafios a enfrentar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). **Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens**. Petrópolis: Vozes, 2005.

SHIROMA, E. O.; MORAES, M. C. M. de; EVANGELISTA, O. **Política educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.