

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 4º

Disciplina: Fundamentos dos Anos Iniciais.

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 60h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Estrutura geral do sistema educacional brasileiro. Diretrizes curriculares nacionais para educação básica. Parâmetros curriculares nacionais: uma reflexão crítica. Organização curricular em séries, ciclos, ou outras formas conforme previsto na LDB. Encaminhamento aos seis anos e a questão da avaliação – concepções. A Prática Educativa nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e ações.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Reafirmar a relação com a teoria-prática, aprofundar e analisar os principais fundamentos e diretrizes que respaldam a estrutura geral do sistema de ensino e as diretrizes vigentes na educação infantil, séries iniciais, disciplinas pedagógicas do ensino médio e gestão, por meio de observação e participação.

Objetivos específicos:

- Prover aos alunos conhecimentos básicos e modos abrangentes do ensino fundamental
- Oferecer um fundamento metodológico que possibilite a reflexão da ação de modo que possam reavaliar sua atividade discente no contexto histórico e social em questão inseridos.
- Promover a aplicabilidade dos fundamentos éticos na formação de pedagogos.
- Estimular o aprimoramento cultural, possibilitando uma ação consciente, com qualidade e eficiência em relação às exigências do mundo atual com relação à educação.

TEMAS DE ESTUDO

1. Estrutura Geral do Sistema Educacional Brasileiro.
 - 1.1. Níveis e modalidades de ensino.
2. Ensino Fundamental;
 - 2.1. Programas Nacionais.
 - 2.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para O Ensino Fundamental.
 - 2.3. Parâmetros Curriculares Nacionais.
 - 2.4. Ensino Fundamental de nove anos.
 - 2.5. Organização curricular: séries, ciclos e módulos.
3. A prática educativa nos anos iniciais do ensino Fundamental:
 - 3.1. Ressignificando os processos de ensinar e aprender;
 - 3.2. Práticas Pedagógicas nos anos iniciais: concepções e ações;
 - 3.3. O ambiente de sala de aula;
 - 3.4. Organização da classe para o trabalho diversificado;
 - 3.5. Organização de classe para o trabalho em equipe;
 - 3.6. O planejamento.
 - 3.7. Construção de material didático.
4. O trabalho com projetos: uma proposta histórico - crítica.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, levantamento de discussão de questões a partir de leitura de livros previamente selecionados, síntese de textos e trabalhos em sala de aula, exposição oral decorrente de estudo em grupo, seminários, leituras interpretativas, pesquisa bibliográfica e participação ativa em todas as atividades desenvolvidas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3 ed. rev. Campinas, SP: Autores associados, 2010.

MAINARDES, Jefferson. Reinterpretando os ciclos de aprendizagem. São Paulo: Cortez, 2007.

SAINT-ONGE, Michel. O ensino na escola: o que é e como se faz. São Paulo: Loyola, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais (1ª a 4ª séries): Introdução. 2 ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2000.

CAMPOS, M. M. A formação de professores para crianças de 0 a 10 anos: modelos em debate. Brasília: FUB, 1999.

GUSSO, Ângela Mari. [et al.]/Ensino fundamental de nove anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais. Curitiba, PR: Secretaria de Estado da Educação, 2010. 176 p.;