



FATEB – Faculdade de Telemaco Borba

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia Ano: Período: 7º Período Disciplina: Estágio VI	Aulas Teóricas: 16 h Aulas Práticas: 44 H Carga Horária: 60 h Docente:
---	---

EMENTA DA DISCIPLINA

Conhecer o PPP_Projeto Político Pedagógico e observar a organização de uma escola de Ensino Fundamental-Anos Iniciais e Anos Finais. Verificar a implantação e prática da gestão democrática na escola. Conhecer a proposta curricular da escola e o trabalho do diretor e do pedagogo no cotidiano. Analisar o Plano de Ação da direção e equipe pedagógica. Reconhecer a existência e como estão organizadas as Instâncias Colegiadas no ambiente escolar. Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre. Comprovar a realização do estágio conforme documentos obrigatórios da IES.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Identificar e compreender a importância do PPP-Projeto Político Pedagógico para a concretização da proposta pedagógica e de gestão democrática da escola.
- Conhecer a realidade de uma escola de Ensino Fundamental-Anos Iniciais.
- Conhecer a realidade de uma escola de Ensino Fundamental- Anos Finais.
- Conhecer e compreender o Plano de Ação da Escola, do Diretor e do Pedagogo.
- Identificar crianças com distúrbios de aprendizagem e necessidades educacionais especiais e as práticas de inclusão adotadas na escola.
- Compreender a importância do estágio na formação do pedagogo.

Objetivos Específicos:

- Utilizar o Manual de Estágio da instituição.
- Analisar a prática da gestão democrática encontrada no campo de estágio.
- Aprimorar os estudos das disciplinas pedagógicas, propostas, metodologias e teorias vigentes para os Anos Iniciais, através da observação, participação e produção escrita.
- Comprovar a realização do estágio conforme documentos obrigatórios da IES.
- Realizar observação de 22h em uma escola de Anos Iniciais: trabalho do diretor e do pedagogo.

- Realizar observação de 22h em uma escola de Anos Iniciais: trabalho do diretor e do pedagogo.
- Conhecer a legislação que fundamenta o trabalho do Gestor e da gestão colegiada democrática.
- Elaborar Relatório de Estágio.

TEMAS DE ESTUDO

- O estágio como base de reflexão a partir da práxis docente.
- Princípios norteadores da Gestão Escolar Democrática.
- Plano de Trabalho do Gestor: características, elementos, componentes.
- O cotidiano do Gestor Escolar: a rotina e situações fora da rotina.
- O conflito na escola: identificação e tratamento.
- Direitos e Deveres no âmbito escolar: LDBEN, Regimento Escolar, PPP-Projeto Político Pedagógico, ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Apresentar resultados da observação e entrevistas no campo de estágio.
- Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudos de fundamentação se dará por meio de postagem de textos e fórum de discussão. O estágio acontecerá no decorrer dos dois bimestres; as atividades teóricas terão nota atribuída de 10,0 a 50,0 pontos em cada bimestre.

As atividades práticas: elaboração e postagem do relatório do estágio conforme orientações no valor de 40,0 pontos e Seminário presencial obrigatório, no valor de 10,0 pontos: apresentação verbal das conclusões obtidas no campo de estágio, entrega dos documentos que comprovam a realização do estágio: 1 cópia do TCE-Termo de Compromisso de Estágio, Carta de Aceite, Ficha de Frequência e Avaliação do estagiário (preenchidas, assinadas e com carimbo da escola na qual o estágio foi realizado).

Para aprovação, o acadêmico deve obter média final igual ou superior a 6,0 no final do semestre.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida pelo Campus Virtual da FATEB.

As atividades encerram no final do semestre com a realização do Seminário, com presença obrigatória por parte dos acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Congresso Nacional, 1988.

BRASIL. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>.

CHIAVENATTO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 4ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

LÜCK, Heloísa: **Gestão Educacional**: uma questão paradigmática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão: Liderança em Gestão Escolar Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. Série: Cadernos de Gestão.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. C.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. 5.ed. São Paulo: Cortez. 2007.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 1985. 96 p. Coleção Polêmicas do nosso tempo).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Definição, classificação e relações de estágio. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm

LDB.9394/96. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12907:legislacoes>

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Gestão democrática da educação**: Desafios contemporâneos. 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 283 p.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. **Gestão Educacional**: novos olhares - novas abordagens. 7ª/8ª/9ªed. Petrópolis: Vozes, 2010.

WITTMANN, Regina Carlos. Política e gestão da educação (1991-1997). Brasília, DF: MEC/Inep/Comped, 2001. 149 p. Série estado do conhecimento,).