

---

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

---

<b>Curso:</b> Pedagogia <b>Ano:</b> <b>Período:</b> 6º Período <b>Disciplina:</b> Estágio V	<b>Aulas Teóricas:</b> 16 h <b>Aulas Práticas:</b> 44 H <b>Carga Horária:</b> 60 h <b>Docente:</b>
--	---

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Conhecer o PPP\_Projeto Político Pedagógico e observar a organização de uma escola de Ensino Fundamental-Anos Iniciais. Reconhecer na política educacional vigente as orientações da organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental-Anos Iniciais. Entrevistar e conhecer o planejamento do ensino de Geografia e Arte nessa etapa. Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre. Análise de experiências de professores que estão atuando nas escolas. Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre. Cumprir as atividades de estudos e as horas de docência em instituição que oferta Ensino Fundamental-Anos Iniciais. Comprovar a realização do estágio conforme documentos obrigatórios da IES.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO**

**Objetivos Gerais:**

- Identificar e compreender a importância do PPP-Projeto Político Pedagógico para a concretização da proposta pedagógica da escola.
- Conhecer os determinantes legais presentes na LDB e nas Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental-Anos Iniciais.
- Conhecer a realidade de uma escola de Ensino Fundamental-Anos Iniciais.
- Conhecer e compreender o planejamento do professor.
- Identificar crianças com distúrbios de aprendizagem e necessidades educacionais especiais e as práticas de inclusão adotadas na escola.
- Planejar 44h de Docência: 22h em Geografia e 22h em Arte.
- Compreender a importância do estágio na formação do pedagogo.

**Objetivos Específicos:**

- Utilizar o Manual de Estágio da instituição.
- Analisar a prática pedagógica encontrada no campo de estágio.
- Conhecer as diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental-Anos Iniciais.
- Identificar os componentes curriculares da aprendizagem de Geografia.
- Identificar os componentes curriculares da aprendizagem da área de Arte.
- Identificar a concepção teórica e a prática de avaliação da aprendizagem dos alunos.
- Elaborar e aplicar os Planos de Aula para a docência.

- Aprimorar os estudos das disciplinas pedagógicas, propostas, metodologias e teorias vigentes para os Anos Iniciais, através da observação, participação e produção escrita.
- Comprovar a realização do estágio conforme documentos obrigatórios da IES.

### TEMAS DE ESTUDO

- O estágio como base de reflexão a partir da práxis docente.
- Identificar no PPP : o currículo, metodologia e avaliação do ensino de Geografia e Arte.
- Planejamento didático: plano de aula.
- Planejamento: plano de aula.
- Elaboração do Relatório de Estágio.
- Apresentar resultados da observação, entrevistas e docência no campo de estágio.
- Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudos de fundamentação se dará por meio de postagem de textos e fórum de discussão. O estágio acontecerá no decorrer dos dois bimestres; as atividades teóricas terão nota atribuída de 10,0 a 50,0 pontos em cada bimestre.

As atividades práticas: elaboração e postagem do relatório do estágio conforme orientações no valor de 40,0 pontos e Seminário presencial obrigatório, no valor de 10,0 pontos: apresentação verbal das conclusões obtidas no campo de estágio, entrega dos documentos que comprovam a realização do estágio: 1 cópia do TCE-Termo de Compromisso de Estágio, Carta de Aceite, Ficha de Frequência e Avaliação do estagiário (preenchidas, assinadas e com carimbo da escola na qual o estágio foi realizado).

Para aprovação, o acadêmico deve obter média final igual ou superior a 6,0 no final do semestre.

### METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida pelo Campus Virtual da FATEB.

As atividades encerram no final do semestre com a realização do Seminário, com presença obrigatória por parte dos acadêmicos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>

BRASIL. MEC. **Parâmetros curriculares para Geografia e Arte**. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf> e <http://portal.mec.gov.br/pet/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KULCSAR, Rosa. **O estágio supervisionado como atividade integradora**. In: PICONEZ, Stela C. Bertholo. (Org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 9. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

**Definição, classificação e relações de estágio**. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm)

LDB.9394/96. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12907:legislacoes>