



---

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

---

<b>Curso:</b> Pedagogia <b>Ano:</b> <b>Período:</b> 5º Período <b>Disciplina:</b> Estágio IV	<b>Aulas Teóricas:</b> 16 h <b>Aulas Práticas:</b> 44 H <b>Carga Horária:</b> 60 h <b>Docente:</b>
---	---

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Conhecer o PPP\_Projeto Político Pedagógico e observar a organização de uma escola de Ensino Fundamental-Anos Iniciais. Conhecer os fundamentos da educação para os Anos Iniciais e a proposta pedagógica do ensino de Ciências Naturais e de História uma escola dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Identificar no planejamento dos professores o desenvolvimento da literatura na escola em favor da alfabetização e letramento através da Literatura. Conhecer a prática de avaliação da aprendizagem. Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre. Cumprir as atividades de estudos e as horas de docência em instituição que oferta Ensino Fundamental-Anos Iniciais. Comprovar a realização do estágio conforme documentos obrigatórios da IES.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO**

**Objetivos Gerais:**

- Identificar e compreender a importância do PPP-Projeto Político Pedagógico para a concretização da proposta pedagógica da escola.
- Conhecer os determinantes legais presentes na LDB e nas Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental-Anos Iniciais: História, Ciências Naturais e Literatura.
- Conhecer a realidade de uma escola de Ensino Fundamental-Anos Iniciais.
- Conhecer e compreender o planejamento do professor.
- Planejar 44h de Docência: 12h em Ciências Naturais, 12h em História e 20h em Literatura.
- Compreender a importância do estágio na formação do pedagogo.

**Objetivos Específicos:**

- Utilizar o Manual de Estágio da instituição.
- Identificar os componentes curriculares da aprendizagem de História.
- Identificar os componentes curriculares da aprendizagem das Ciências Naturais.
- Ministrando aula sobre Literatura Infantil.
- Reconhecer a sistemática de avaliação da aprendizagem dos alunos.
- Elaborar e aplicar os Planos de Aula para a docência.
- Aprimorar os estudos das disciplinas pedagógicas, propostas, metodologias e teorias vigentes para os Anos Iniciais, através da observação, participação e produção escrita.
- Comprovar a realização do estágio conforme documentos obrigatórios da IES.

### TEMAS DE ESTUDO

- O estágio como base de reflexão a partir da práxis docente.
- Identificar no PPP : o currículo, metodologia e avaliação do ensino de Literatura, Ciências Naturais e História.
- Planejamento didático: elaborar planos de aulas.
- Elaboração do Relatório de Estágio.
- Apresentar resultados da observação, entrevistas e docência no campo de estágio.
- Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.
- 

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudos de fundamentação se dará por meio de postagem de textos e fórum de discussão. O estágio acontecerá no decorrer dos dois bimestres; as atividades teóricas terão nota atribuída de 10,0 a 50,0 pontos em cada bimestre.

As atividades práticas: elaboração e postagem do relatório do estágio conforme orientações no valor de 40,0 pontos e Seminário presencial obrigatório, no valor de 10,0 pontos: apresentação verbal das conclusões obtidas no campo de estágio, entrega dos documentos que comprovam a realização do estágio: 1 cópia do TCE-Termo de Compromisso de Estágio, Carta de Aceite, Ficha de Frequência e Avaliação do estagiário (preenchidas, assinadas e com carimbo da escola na qual o estágio foi realizado).

Para aprovação, o acadêmico deve obter média final igual ou superior a 6,0 no final do semestre.

### METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida pelo Campus Virtual da FATEB.

As atividades encerram no final do semestre com a realização do Seminário, com presença obrigatória por parte dos acadêmicos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>

BRASIL. MEC. **Parâmetros curriculares para História e Ciências Naturais**.. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf> e <http://portal.mec.gov.br/pet/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KULCSAR, Rosa. **O estágio supervisionado como atividade integradora**. In: PICONEZ, Stela C. Bertholo. (Org.). A

prática de ensino e o estágio supervisionado. 9. ed. Campinas, SP: Papirus, 1991.

**Definição, classificação e relações de estágio.** Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm)

LDB.9394/96. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12907:legislacoes>