



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia Ano: Período: 2º Período Disciplina: Estágio I	Aulas Teóricas: 16 h Aulas Práticas: 34 H Carga Horária: 50 h Docente:
--	---

EMENTA DA DISCIPLINA

Conhecer o Referencial Curricular para Educação Infantil. Conhecer a estrutura e organização da Educação Infantil. Compreender a concepção teórica e identificar no campo de estágio a organização do tempo e do Espaço e da Rotina na Educação Infantil. Identificar a Prática Pedagógica na Educação Infantil. Identificar as características para a aprendizagem em cada fase de desenvolvimento da criança. Conhecer o PPP-Projeto Político Pedagógico de uma escola de Educação Infantil. Cumprir as atividades de estudos para a realização do estágio em instituição que oferta Educação Infantil. Comprovar a realização do estágio conforme documentos obrigatórios da IES.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Analisar os subsídios teóricos e definições legais para compreensão da prática pedagógica desenvolvida na Educação Infantil.
- Realizar a articulação entre teoria e prática numa visão dinâmica acerca dos pressupostos essenciais da Proposta Pedagógica para Educação Infantil.
- Identificar a etapa de desenvolvimento infantil e as atividades específicas: cuidar, educar e brincar.
- Reconhecer a prática de alfabetização e letramento de crianças de 4 e 5 anos de idade.
- Compreender a importância do estágio na formação do pedagogo.

Objetivos Específicos:

- Identificar as concepções de estágio.
- Conhecer o Manual de Estágio da instituição.
- Identificar a concepção e a prática da concepção da Observação no campo de estágio.
- Compreender as características do processo de ensino e da aprendizagem na Educação Infantil;
- Aprimorar os estudos das disciplinas pedagógicas, propostas, metodologias e teorias vigentes na Educação Infantil, através da observação, participação e produção escrita.
- Cumprir as atividades de estudos para a realização do estágio em instituição que oferta Educação Infantil.

TEMAS DE ESTUDO

- Concepções teóricas de Estágio.
- Manual de Estágio: orientações e fichas.
- Observação no campo de estágio: concepção, características e roteiro de observação.
- RCNEI-Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (destacar: cuidar, educar e brincar).
- Conhecer o PPP-Projeto Político Pedagógico de uma escola de Educação Infantil.
- Conhecer e analisar a Rotina no ambiente escolar.
- Deliberação 02/2014 do Estado do Paraná.
- Orientações gerais de Estágio: Construção do Diagnóstico de estágio. Observar a organização da escola de educação infantil.
- Elaboração do Relatório de Estágio.
- Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudos de fundamentação se dará por meio de postagem de textos e fórum de discussão. O estágio acontecerá no decorrer dos dois bimestres; as atividades teóricas terão nota atribuída de 10,0 a 50,0 pontos em cada bimestre.

As atividades práticas: elaboração e postagem do relatório do estágio conforme orientações no valor de 40,0 pontos e Seminário presencial obrigatório, no valor de 10,0 pontos: apresentação verbal das conclusões obtidas no campo de estágio, entrega dos documentos que comprovam a realização do estágio: 1 cópia do TCE-Termo de Compromisso de Estágio, Carta de Aceite, Ficha de Frequência e Avaliação do estagiário (preenchidas, assinadas e com carimbo da escola na qual o estágio foi realizado).

Para aprovação, o acadêmico deve obter média final igual ou superior a 6,0 no final do semestre.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida pelo Campus Virtual da FATEB.

As atividades encerram no final do semestre com a realização do Seminário, com presença obrigatória por parte dos acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de. Programa de formação de professores – USP. In: PINHO, Sheila Zambello de (Org.). **Formação de educadores: o papel do educador e sua formação**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido. **Didática como mediação na construção da identidade do professor: uma experiência de ensino e pesquisa na licenciatura**. In: ANDRÉ, Marli E. D. A.; OLIVEIRA, Maria Rita S. (Org). **Alternativas do ensino de Didática**. Campinas: Papirus, 1997, p. 37-70.

TEODORO, Wagner Luiz Garcia. **O desenvolvimento infantil de 0 a 6 anos e a vida pré-escolar**. Uberlândia, 2013. E-book.

Normas e princípios para a Educação Infantil no Estado do Paraná. Disponível em:

http://www.cee.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/Deliberacoes/2014/Del_02_14.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, V. M.; **LELIS, I. A.** A relação teoria-prática na formação do educador. In: CANDAU, V. M. (Org.). **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis: Vozes, 1990.

KULCSAR, Rosa. **O estágio supervisionado como atividade integradora**. In: PICONEZ, Stela C. Bertholo. (Org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 9. ed. Campinas, SP: Papirus, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1994.

LIBÂNEO, José Carlos; PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de profissionais da educação**: visão crítica e perspectiva de mudança. Educação & Sociedade, ano XX, nº 68, Dezembro)1999.

Definição, classificação e relações de estágio. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm

LDB.9394/96. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12907:legislacoes>