

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia
Ano:
Período: 2º Período
Disciplina: Didática

Aulas Teóricas:
Aulas Práticas:
Carga Horária: 60h
Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Didática. A Didática e as suas relações e implicações. Organização da prática docente no cotidiano escolar. O planejamento e seus diferentes níveis de ensino. A avaliação Escolar. Projeto de Ensino e projetos de aprendizagem.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivo Geral:

- Permitir ao aluno uma compreensão mais ampla da Didática como elemento fundamental para a efetividade do processo ensino-aprendizagem no âmbito escolar.

Objetivos Específicos:

- Analisar a dinâmica do processo de planejamento estabelecendo uma correlação com o currículo e com os diversos segmentos da escola;
- Reconhecer a importância do planejamento e da avaliação como ferramentas para a construção e reflexão da proposta educativa;
- Identificar técnicas e instrumentos de avaliação que favoreçam a evolução do processo de aprendizagem, em direção a objetivos de natureza diversificada;
- Desenvolver miniaulas, como forma de preparação para futuras ações no contexto escolar;

TEMAS DE ESTUDO

- Diferentes concepções da Didática;
- O pensamento didático: alguns autores e suas ideias;
- A Didática e as suas relações e implicações;
- As implicações da Didática e as suas relações entre Sociedade, Educação e Escola;
- O papel da Didática na formação do Educador;
- Organização da prática docente no cotidiano escolar;
- O ensino: objeto da Didática e suas relações no cotidiano escolar;

- A aula como objeto da Didática;
- O espaço da sala de aula;
- Relação Pedagógica: professor/aluno a disciplina/indisciplina;
- O planejamento e seus diferentes níveis de ensino;
- Tipos de planejamento;
- Os objetivos educacionais e seus níveis;
- Seleção e organização dos conteúdos;
- Os procedimentos de ensino e os recursos audiovisuais;
- Plano de aula;
- A avaliação escolar;
- Conceito e distinção entre testar, medir e avaliar;
- Técnicas e Instrumentos de Avaliação;
- Projetos de Ensino e Aprendizagem;
- Apresentação das Aulas;

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositiva-dialogadas, troca de experiências, dinâmicas em grupo, apresentação de trabalhos orais e escritos, elaboração e execução de planos de aula e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAYDT, R. C. C. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 1999.

LUCKESI, Cipriano C. A Avaliação da Aprendizagem Escolar. 16ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MASETTO, M. Didática: a aula como centro. 4 ed. São Paulo: FTD, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

KULLOK, Marisa Gomes Brandão. As exigências da Formação do Professor na Atualidade. São Paulo: Edufal, 2000.

SAINT-ONGE, Michel. O Ensino na Escola: o que é, como se faz. Trad. Maria Stela Gonçalves. São Paulo: Edições Loyol., 2007

SAVIANI, Dermeval. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. São Paulo: Autores Associados, 2007.