

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 7º

Disciplina: Currículo I

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 60h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Conceituação e concepções de currículo; as Políticas curriculares para a Educação Básica; o currículo no Ensino Fundamental e Médio de acordo com a LDB 9394/96; elaboração do Projeto Político Pedagógico pelo coletivo escolar; concretização do currículo; modalidades de currículo disciplinar, interdisciplinar; as teorias do currículo; aspectos históricos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivo Geral:

- Analisar reflexivamente o currículo escolar como projeto cultural e político, historicamente condicionado pelo contexto no qual é elaborado, desenvolvido e avaliado.

Objetivos específicos:

- Discutir as diferentes concepções de currículo.
- Reconhecer as influências sócio-política e econômica, na organização do currículo da Educação Básica, ao longo da história;
- Reconhecer as determinações das políticas educacionais em vigor para o Currículo da Educação Básica;
- Identificar a configuração do currículo do Ensino Fundamental e Médio, conforme as determinações da LDB 9394/96;
- Refletir sobre a construção coletiva do Projeto Político Pedagógico como um dos níveis de concretização do currículo na escola;
- Diferenciar as modalidades de currículo;
- Compreender os aspectos históricos das teorias curriculares.

TEMAS DE ESTUDO

- Concepções de currículo;
- Modalidades e organização do currículo ao longo da história;
- Políticas Curriculares Nacionais para a Educação Básica;
- Parâmetros Curriculares Nacionais;
- Referencial Curricular para a Educação Infantil;
- Projeto Político Pedagógico;
- As formas de organização curricular;
- Aspectos históricos das teorias de Currículo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas, a fim de oportunizar a interação professor/aluno/objeto do conhecimento; elaboração e resolução das questões propostas em sala de aula visando à reflexão e compreensão dos conteúdos estudados; leitura e análise de textos e artigos disponibilizados pelo professor com fichamento; seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GIMENO SACRISTÁN, J. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- SILVA, T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias de currículo**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004..
- LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas,**

estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais (1ª a 4ª séries): Introdução.** 2 ed. Rio de Janeiro, RJ:DP&A, 2000.

GENTILI, Pablo. **A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo.** Petropolis, RJ: Vozes, 1998. 141 p.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira. **Como entender e aplicar a nova LDB.** São Paulo, SP: Pioneira, 1999.