

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 2º

Disciplina: Psicologia da Educação

Aulas Teóricas: 72

Aulas Práticas: 00

Carga Horária: 72

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

O estudo da psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor. A contribuição das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem ao processo do ensino-aprendizagem.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais

- Definir a Psicologia e a Educação e sua importância.
- Perceber no sistema educacional os processos de aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Procurar a compreensão da teoria e prática educacional.
- Refletir sobre as questões do processo ensino-aprendizagem em suas inter-relações no contexto de sala de aula.
- Compreender o processo de construção da aprendizagem e do desenvolvimento em um contexto educacional formal e informal.
- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades profissionais e pessoais, solicitados atualmente no perfil do educador neste período histórico.
 - Desenvolver atividades em sala de aula e extra classe considerando as temáticas integradoras.

TEMAS DE ESTUDO

1. Fundamentos epistemológicos da aprendizagem

1.1. Aprendizagem versus desempenho

1.2. Concepção apriorista

1.3. Concepção empirista

1.4. Concepção interacionista

2. A aprendizagem sob diferentes perspectivas teóricas

2.1. Psicologia da Gestalt e implicações na aprendizagem

2.2. Ausubel e a aprendizagem significativa

2.3. Epistemologia genética de Jean Piaget

2.4. Perspectiva sócio-interacionista de Vygotsky

2.5. A teoria da complexidade de Edgar Morin

2.6. Aprendizagem social: a teoria Cognitiva de Bandura

2.7. Redes neurais: o novo conexionismo

3. As inteligências Múltiplas

3.1. Inteligência Linguística

3.2. Inteligência Lógico matemática

3.3. Inteligência Espacial

3.4. Inteligência Sinestésico Corporal

3.5. Inteligência Pictórica

3.6. Inteligência Naturalista

3.7. Inteligência Interpessoal

3.8. Inteligência Intrapessoal

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

- **Aulas expositivas com utilização de:**

Recursos Audiovisuais

Dinâmicas de grupo,
Discussão e troca de experiências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13ª Ed. Rio de Janeiro, RJ: Psicologias: Uma introdução ao estudo de psicologia, 2002.

DAVIS, Cláudia & OLIVEIRA, A. M. R. Psicologia na Educação. 2 ed. ver. São Paulo, Cortez, 1994.

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. Psicologia do desenvolvimento. 2 ed. São Paulo: Ática, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAGALI, E. Q; DEL RIO VALE, Z. Psicologia institucional aplicada: a aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 1993.

MOREIRA, P. R. Psicologia da Educação: interação e identidade. São Paulo: FTD, 1996.

SCOZ, B. Psicopedagogia e realidade escolar: o problema escolar de aprendizagem. 8 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.