

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia
Ano:
Período: 2º Período
Disciplina: Projeto Integrador II

Aulas Teóricas: 72 h
Aulas Práticas: 00 H
Carga Horária: 72 h
Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Identificar na evolução histórica os avanços na Educação Infantil refletindo acerca dos seus objetivos. Referencial Curricular para Educação Infantil. Estrutura e organização da Educação Infantil. Propostas Metodológicas. Organização do tempo e do Espaço e da Rotina na Educação Infantil. Reflexões sobre o ser, o saber e o fazer Pedagógico na Educação Infantil. Compreender as características para a aprendizagem em cada fase de desenvolvimento da criança. Conhecer o PPP-Projeto Político Pedagógico de uma escola de Educação Infantil.

Orientações gerais de Estágio. Construção do Diagnóstico de estágio. Observar a organização da escola de educação infantil. Apresentar resultados de 20h de Observação de estágio realizado. Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Apresentar subsídios teóricos – práticos para compreensão da prática pedagógica desenvolvida na Educação Infantil.
- Possibilitar aos acadêmicos, (a articulação entre teoria e prática) uma visão mais dinâmica e prática dos pressupostos essenciais da Proposta Pedagógica para Educação Infantil.
- Conhecer a realidade de uma escola de Educação Infantil.
- Cumprir 20h de estágio de Observação em escola de Educação Infantil conforme orientações no Manual de Estágio da instituição e orientações fornecidas.
- Comprovar a realização do estágio, entregando os documentos obrigatórios (assinados e carimbados) em conformidade ao disposto no Manual de estágio da Instituição e Termo de Compromisso preenchido e assinado no início do estágio.
- Apresentar em forma de Seminário na sala de aula, o estágio realizado.

Objetivos Específicos:

- Compreender as características do processo ensino aprendizagem na Educação Infantil;
- Proporcionar momentos de leituras fundamentais e de sugestões que possam contribuir para que os futuros profissionais da educação reflitam sobre a prática pedagógica;
- Aprimorar os estudos das disciplinas pedagógicas, propostas, metodologias e teorias vigentes na Educação Infantil, através da observação, participação, intervenções e produção escrita.
- Possibilitar a inserção dos acadêmicos em campos específicos na Educação Infantil, priorizando a produção do conhecimento cada vez mais cientificamente elaborado a partir dos aprofundamentos teóricos.
- Avaliar a prática pedagógica encontrada no campo de estágio.

TEMAS DE ESTUDO

- Concepções de estágio.
- A organização e as atividades do estágio supervisionado obrigatório. Manual de estágio da FATEB.
- Fundamentos teóricos para observação no campo de estágio: Trajetória Histórica da Educação Infantil no Brasil; Principais fundamentos da Educação Infantil: cuidar, educar, brincar; Perfil do educador Infantil.
- Normas e princípios de Funcionamento da Educação Infantil :Deliberação nº02/14-Designa as normas e princípios para a Educação Infantil no Estado do Paraná.
- O desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos de idade: fases de desenvolvimento e o papel da escola.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de instrumentos variados: elaboração de texto, fóruns, entrevistas, pesquisas, bem como, mediante a participação e envolvimento dos acadêmicos ao longo das aulas. Estas atividades corresponderão à 30% da nota da disciplina. (3,0 pontos)

Avaliação Final, de participação obrigatória, em forma de Seminário, no qual cada acadêmico apresenta a realização do estágio. Entrega do Relatório de Estágio e documentos comprobatórios: 1 via do Termo de Compromisso de estágio preenchido, assinado, carimbado pelas instituições envolvidas; Carta de Aceite do(a) acadêmico(a) estagiário(a) preenchida, assinada e carimbada pela direção da escola do campo de estágio; Ficha de Frequência do estágio preenchida, assinada e carimbada pela Direção da escola do campo de estágio e professora da turma onde o estágio foi realizado; Ficha de Avaliação do(a) acadêmico(a) estagiário(a)preenchida, assinada pela professora regente da turma onde o estágio aconteceu e com carimbo da escola.

Distribuição da nota: Relatório de Estágio impresso e entrega dos documentos (4,0 pontos).
Apresentação individual do estágio realizado (3,0 pontos).

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositiva-dialogadas, trocas de experiências, dinâmicas em grupo, apresentação de trabalhos orais e escritos, seminários, elaboração e execução de planos de aula e oficinas. Seminário Integrador final avaliativo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de. Programa de formação de professores – USP. In: PINHO, Sheila Zambello de (Org.). **Formação de educadores: o papel do educador e sua formação**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido. **Didática como mediação na construção da identidade do professor: uma experiência de ensino e pesquisa na licenciatura**. In: ANDRÉ, Marli E. D. A.; OLIVEIRA, Maria Rita S. (Org.). **Alternativas do ensino de Didática**. Campinas: Papyrus, 1997, p. 37-70.

TEODORO, Wagner Luiz Garcia. **O desenvolvimento infantil de 0 a 6 anos e a vida pré-escolar**. Uberlândia, 2013. E-book.

Normas e princípios para a Educação Infantil no Estado do Paraná. Disponível em:
http://www.cee.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/Deliberacoes/2014/Del_02_14.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KULCSAR, Rosa. **O estágio supervisionado como atividade integradora**. In: PICONEZ, Stela C. Bertholo. (Org.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 9. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos; PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de profissionais da educação: visão crítica e perspectiva de mudança**. Educação & Sociedade, ano XX, nº 68,



FATEB – Faculdade de Telêmaco Borba

Dezembro)1999.

Definição, classificação e relações de estágio. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm

LDB.9394/96. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12907:legislacoes>

Telêmaco Borba, 25 de março de 2016.

Roseli Aparecida Foltran
Professora

Márcia Maria Galucha Esculápio
Coordenadora