

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**Curso:** Pedagogia

**Ano:**

**Período:** 6º

**Disciplina:** Políticas Educacionais e

Legislação Educacional

**Aulas Teóricas:** 72 h / aula

**Aulas Práticas:** 00

**Carga Horária:** 72h / aula

**Docente:**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Análise crítica e contextualizada da Educação Básica e da Legislação que rege sua estrutura e funcionamento, com vistas à compreensão do seu significado social, político e pedagógico. Compreensão bem como de seus limites e possibilidades dentro do contexto nacional, em situações teórico-práticas ligadas ao cotidiano escolar.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

#### Geral

Identificar as bases legais e da política educacional que nortearam e norteiam o ensino no Brasil.

#### Específicos

Compreender o sistema educacional brasileiro de seus aspectos organizacionais às políticas e variáveis intervenientes na gestão da Educação Básica.

Analisar teoricamente LDB aplicada à organização da Educação Básica em seus aspectos administrativo-pedagógicos.

Identificar na realidade alguns de seus problemas e a busca de alternativas de intervenção no cotidiano escolar, estabelecendo relações entre a legislação e a política educacional vigente frente a realidade vivenciada nas escolas.

### TEMAS DE ESTUDO

1-Contextualização histórica e política das Constituições pré - LDBEN:

1.1-Constituição Imperial de 1824

1.2-Ato Adicional de 1834

1.3-Constituição Republicana de 1891

1.4-Constituição Republicana de 1934

1.5-Constituição Republicana de 1937

1.6-Constituição Republicana de 1946

2-LDBEN nº 4.024/61:

2.1-Contextualização histórica e política;

2.2-Embate entre católicos/conservadores e escolanovistas/progressistas;

2.3Constituição Republicana de 1967:pós LDBEN;

2.4-Reformas Educacionais: 5.540/1968 e 5.692/1971.

3-Contextualização histórica e política da atual LDBEN nº 9.394/1996:

3.1-Constituição Republicana de 1988: a Constituição Cidadã;

3.2-LDBEN nº9.394/1996:aspectos históricos e constitucionais/princípios e objetivos; organização do sistema de ensino brasileiro:níveis e modalidades do ensino; estrutura administrativa do ensino brasileiro: níveis administrativos; atribuições das instâncias colegiadas; recursos financeiros.

3.3-Organismos Internacionais que influenciam a política educacional (UNESCO, UNICEF, BANCO MUNDIAL, outros);

3.4-Plano Nacional de Educação e as Leis Complementares da educação.

3.5-Lei nº 11.274 de 06/02/2006: Ensino de 9 anos.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

### METODOLOGIA

- Aula Dialogada.
- Trabalho em grupos-discussão de textos; problematização, pesquisa bibliográfica,resumos.
- Trabalho individual-apresentações, demonstrações.
- Apresentação de trabalhos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas,estrutura e organização.**(Coleção Docência em formação).São Paulo:Cortez, 2005.

RIBEIRO, Maria Luiza dos Santos. **História da Educação Brasileira: a organização escolar.** 15ªed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1998.

SAVIANI, Dermeval. **Política e educação no Brasil: o papel do Congresso nacional na legislação do ensino.** Campinas: Autores Associados, 2006.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GENTILI, Pablo. **A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

ROMANELLI, Otaiza Oliveira. **História da Educação no Brasil.** 17 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

SOUZA, Paulo N.P. **Como entender e aplicar a nova LDB.** São Paulo: Pioneira, 1999.