

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 5º

Disciplina: Metodologia do Ensino de História

Aulas Teóricas: 72 h

Aulas Práticas:

Carga Horária: 72 h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Concepções de História no ensino da Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Fontes históricas. O que é e para que serve História. Metodologia do ensino de História. Avaliação. História do passado e do presente.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivo Geral:

Compreender o papel da disciplina de História no currículo da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Básico.

Objetivos Específicos:

Identificar e avaliar as ações humanas em sociedade e suas consequências em diferentes espaços e tempos;
Trabalhar com metodologias convencionais e inovadoras, interdisciplinares, utilizando os recursos históricos;
Analisar as propostas e pareceres curriculares oficiais.

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdo teórico:

- Tempo, espaço, relações sociais, cotidiano, memória e identidade;
- Passado e presente, análise da sociedade atual;
- Avaliação;
- Análise das propostas curriculares e Parâmetros Curriculares Nacionais associados a disciplina.

Conteúdo prático:

- Seminários temáticos;

- Pesquisas, discussão de textos, apresentação de trabalhos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

Por concebermos os alunos como sujeitos de sua aprendizagem e, em consequência sujeitos de sua história, utilizaremos como método o estudo histórico-crítico. Com uma metodologia predominantemente ativa: aulas expositivas e dialogadas, debates, discussão de textos, filmes e músicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MANACORDA, M.A. **História da educação. Da antiguidade aos nossos dias.** 7ªed. São Paulo: Cortez, 1999.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** Campinas: Autores Associados, 2007.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL - MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: história.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, P. **Educar pela pesquisa.** 8ªed. Campinas: Autores Associados, 2007.

BRANDÃO, C.R. **O que é Educação.** São Paulo: Brasiliense, 1995.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 31ªed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.