

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 4º

Disciplina: Metodologia do Ensino da Matemática

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Carga Horária: 72

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

O desenvolvimento da Matemática como atividade humana. Pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Matemática. A aquisição dos conceitos matemáticos e suas implicações no processo de aprendizagem.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Possibilitar ao acadêmico constituir-se como profissional de ensino consciente, num processo de reflexão permanente, a partir de subsídios teórico-metodológicos vivenciados na observação da realidade.

Objetivos Específicos:

- Compreender a Matemática com base numa visão histórica e crítica.
- Analisar os conteúdos trabalhados nas séries iniciais e no ensino fundamental, ressaltando a relação destes com o mundo real, suas aplicações e sua inserção na Educação Matemática.
-

TEMAS DE ESTUDO

- ⇒ Concepção de Matemática
- ⇒ Função Social e Política da Matemática
- ⇒ Ensino-Aprendizagem de:
 - Frações
 - Números Decimais
 - Sistema de Medidas
 - Geometria
 - Porcentagens

- ⇒ Aquisição dos Conceitos Matemáticos e suas implicações no Processo de Aprendizagem
- ⇒ Análise dos enfoques metodológicos da Matemática
- ⇒ Tendências da Educação Matemática

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A disciplina de Fundamentos Teóricos Metodológicos da Matemática desenvolver-se-á com aulas teóricas e práticas, articuladas às demais disciplinas do curso, visando um repensar constante da teoria e da prática e buscando efetivar a relação na prática pedagógica e suas implicações no trabalho com a Matemática. Serão utilizadas:

- Exposição oral e dialogada
- Dinâmicas de grupo
- Leitura de livros e textos indicados
- Pesquisa bibliográfica
- Produção escrita
- Discussão e sistematização de questões colocadas
- Seminários

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NACARATO, Adair Mendes et al. **A Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009 (Tendências em Educação Matemática)

PANIZZA, Mabel. **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

SILVA, M. S. da. **Clube da matemática: jogos educativos**. Campinas: Papirus, 2004

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: matemática/ Secretaria de Educação Fundamental. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis. Letramento no Brasil: habilidades matemáticas: reflexões a partir do INAF 2002. São Paulo, Editora Global, 2004

KAMII, C. Reinventando a aritmética. Campinas: Papirus, 1986.