

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**Curso:** Pedagogia

**Ano:**

**Período:** 6º

**Disciplina:** Projeto Integrador VI

**Aulas Teóricas:** 72 h

**Aulas Práticas:** 00 H

**Carga Horária:** 72 h

**Docente:**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Reconhecer na política educacional vigente as orientações da organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental-Anos Iniciais.

Entrevistar e conhecer o planejamento do ensino de Geografia nessa etapa.

Apresentar resultados de pesquisas e observações sobre a ética profissional nas escolas.

Apresentar resultados do estágio realizado. Discutir os resultados em Seminário Integrador no final do semestre.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

#### Objetivo Gerais:

- Conhecer a realidade de uma escola de Ensino Fundamental-Anos Iniciais.
- Cumprir 40h de estágio de Observação em escola de Ensino Fundamental-Anos Iniciais conforme orientações no Manual de Estágio da instituição e orientações fornecidas.
- Comprovar a realização do estágio, entregando os documentos obrigatórios (assinados e carimbados) em conformidade ao disposto no Manual de estágio da Instituição e Termo de Compromisso preenchido e assinado no início do estágio.
- Apresentar em forma de Seminário na sala de aula, o estágio realizado.

#### Objetivos Específicos:

- Avaliar a prática pedagógica encontrada no campo de estágio.

### TEMAS DE ESTUDO

- Política de Ampliação do Ensino Fundamental para Nove Anos.
- O ensino da Geografia no Ensino Fundamental: caracterização, objetivos e parâmetros curriculares.
- Ética profissional: concepções e práticas na escola.
- Direitos e deveres dos professores.

- Planejamento do ensino e avaliação da área de Geografia.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de instrumentos variados: elaboração de texto, fóruns, entrevistas, pesquisas, bem como, mediante a participação e envolvimento dos acadêmicos ao longo das aulas. Estas atividades corresponderão à 30% da nota da disciplina. ( 3,0 pontos)

Avaliação Final, de participação obrigatória, em forma de Seminário, no qual cada acadêmico apresenta a realização do estágio. Entrega do Relatório de Estágio e documentos comprobatórios: 1 via do Termo de Compromisso de estágio preenchido, assinado, carimbado pelas instituições envolvidas; Carta de Aceite do(a) acadêmico(a) estagiário(a) preenchida, assinada e carimbada pela direção da escola do campo de estágio; Ficha de Frequência do estágio preenchida, assinada e carimbada pela Direção da escola do campo de estágio e professora da turma onde o estágio foi realizado; Ficha de Avaliação do(a) acadêmico(a) estagiário(a) preenchida, assinada pela professora regente da turma onde o estágio aconteceu e com carimbo da escola.

Distribuição da nota: Relatório de Estágio impresso e entrega dos documentos (4,0 pontos). Apresentação individual do estágio realizado (3,0 pontos).

### METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositiva-dialogadas, trocas de experiências, dinâmicas em grupo, apresentação de trabalhos orais e escritos, seminário, elaboração e execução de planos de aula e oficinas. Seminário Integrador.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MEC. **Diretrizes para a Educação Básica**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/inicio/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/12992-diretrizes-para-a-educacao-basica>

BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de nove anos**. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007\\_10.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf) e [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/chagas\\_ensfundnovanos.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/chagas_ensfundnovanos.pdf) e <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB0498.pdf>

BRASIL. MEC. **Caracterização da área de Geografia. Geografia no Ensino Fundamental**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro052.pdf>

BRASIL.MEC. **Objetivos do ensino de Geografia**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Geografiaparte2de6.PDF>

BRASIL. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino de Geografia-1º ao 5º ano do Ensino

Fundamental. Disponível em: <http://www.cpt.com.br/pcn/pcn-parametros-curriculares-nacionais-do-1-ao-5-ano>

BRASIL. MEC. **LDBEN nº 9.396**, de 20 de dezembro de 1996. Atualizada. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm)

MARTINS, Sergio. **Direitos e deveres dos professores**. Direitonet – Artigo. Disponível em : [www.direitonet.com.br/artigos/x/39/22/392/](http://www.direitonet.com.br/artigos/x/39/22/392/) .

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

VEIGA, Ilma P. A. **Ética e profissionalização do magistério**. In: VEIGA, Ilma P.A.; CUNHA, Maria Isabel (orgs.) Desmitificando a profissionalização do magistério. Campinas: Papirus, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KULCSAR, Rosa. **O estágio supervisionado como atividade integradora**. In: PICONEZ, Stela C. Bertholo. (Org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 9. ed. Campinas, SP: Papirus, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos; PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de profissionais da educação: visão crítica e perspectiva de mudança**. Educação & Sociedade, ano XX, nº 68, (Dezembro)1999.

Definição, classificação e relações de estágio. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm)

LDB.9394/96. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12907:legislacoes>

TONINI, Ivaine M. **Ensino de Geografia e Cultura visual: reflexões pedagógicas**. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 15, Belo Horizonte, 2010. Anais... Belo Horizonte, 2010.

VILHENA, Jerusa; CASTELLAR, Sonia Vanzela. **Ensino de Geografia**. São Paulo: Cengage Learning. 2010