

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 3º

Disciplina: Pedagogia em ambientes não escolares

Aulas Teóricas: 72

Aulas Práticas: 00

Carga Horária: 72

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Compreender as mudanças econômicas e sociais contemporâneas que afetam a política educacional e neste contexto, a reformulação do curso de Pedagogia em 2006. Identificar as possibilidades de atuação do pedagogo em espaços não escolares, os quais estão voltados para a educação ao longo da vida.

OBJETIVOS

GERAIS

Pensar criticamente o processo educativo em suas dimensões: ética, cultural, política e social na sociedade contemporânea considerando a necessidade da aprendizagem ao longo da vida e nos espaços sociais como educativos.

Refletir sobre as questões que envolvem a Pedagogia em Ambientes não escolares, como um novo campo do conhecimento, atuação e intervenção do Pedagogo.

Identificar a importância e a atuação do Pedagogo em Ambientes não Escolares.

ESPECÍFICOS

Compreender as características da educação continuada em espaços não escolares e sua relação com a sociedade: suas necessidades e perspectivas futuras.

Identificar a concepção de educação formal, não formal e informal.

Compreender a evolução histórica na formação de pedagogos no Brasil e o surgimento de atuação deste profissional em hospitais e empresas.

Identificar o papel e atribuições do Pedagogo em hospitais.

Identificar o papel e principais atribuições do Pedagogo no âmbito empresarial.

Conhecer o surgimento e evolução histórica da Pedagogia Social no mundo e no Brasil.

Reconhecer a amplitude e importância da Pedagogia Social na sociedade contemporânea.

TEMAS DE ESTUDO

1. Educação não escolar
 - 1.1 Conceito, características de educação em espaços não escolares.
 - 1.2 Concepção de cidadania e educação ao longo da vida: os quatro pilares da educação para o século XXI.
 - 1.3 Conceitos e dimensões sócio políticos na estrutura de ambientes de educação não-formal.
 - 1.4 Princípios e práticas pedagógicas no processo de Organização de Instituições e espaços educativos não-formais.
 - 1.5 Os espaços de educação não escolar: empresas, terceiro setor, fábricas, hospitais, ONG's, sindicatos, associações, outros.
 - 1.6 Cultura(s) de espaços educativos formais e não-formais.
 - 1.7 Meio ambiente e educação sustentável para a saúde e qualidade de vida.

2. Atuação do Pedagogo em espaços não escolares
 - 2.1 Perfil do pedagogo para atuar em espaços nos escolares.
 - 2.2 Pedagogia Empresarial: principais características, campos de atuação e atribuições.
 - 2.3 Pedagogia Hospitalar: principais características e atribuições em hospitais, centros de recuperação, asilos e clínicas.
 - 2.3 Pedagogia social: concepção e atuação: pedagogia de rua, ONG, sindicatos, associações, movimentos sociais, asilos, abrigos, orfanatos, outros.
 - 2.4 A elaboração e implantação de projetos pelo pedagogo.

3. Seminário Integrador: principais características da sociedade do conhecimento e a importância da atuação do pedagogo em espaços não escolares para o desenvolvimento social e cultural.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A metodologia adotada contemplará aulas expositivas dialogadas; Debates; Leitura crítica de livros, filmes, músicas e textos; trabalhos individuais; trabalhos em grupos; exercícios e demonstrações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DELORS, Jacques. Educação-Um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da comissão internacional sobre educação para o século XXI. Brasília, 2010.

GOHN, Maria da Glória; **Educação não-formal**, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas, Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.14, n.50, p. 27-38, jan./mar. 2006.

GRACIANI, Maria Stela Santos. **Pedagogia Social**. São Paulo: Cortez, 2001.

KUENZER, Acácia Zeneida. **Pedagogia da Fábrica**: as relações de produção e a educação do trabalhador. 6ª. São Paulo: Cortez, 2002.

Morin, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro** / Edgar Morin ; tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya ; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. – 2. ed. – São Paulo : Cortez ; Brasília, DF : UNESCO, 2000.

SILVA, Neiton. **Pedagogia Hospitalar**: fundamentos e práticas de humanização e cuidado / Neilton da Silva, Elane Silva de Andrade -- Cruz das Almas/BA : UFRB, 2013. 192 p.

SILVA, Roberto da. **As bases científicas da Educação Não-Formal**. In: MOURA, R., NETO, J. C. S. e SILVA, R. (orgs). **Pedagogia Social**. São Paulo: Expressão & Arte Editora, 2009. p. 179 – 193.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, E.S. da. **Atendimento pedagógico educacional para crianças e adolescentes hospitalizados**: realidade nacional. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 1999.

RIBAS MACHADO, Érico. **A constituição da Pedagogia Social na realidade educacional brasileira**. 2010. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Educação. Florianópolis.

RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. **Pedagogia Empresarial**: Atuação do Pedagogo na Empresa, 4ed. RJ: wak, 2010.147p.

_____. **Temas Atuais em Pedagogia Empresarial**: Aprender para ser Competitivo, 3 ed.RJ:Wak, 2010.168p.