

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia
Ano:
Período: 2º Período
Disciplina: Didática

Aulas Teóricas: 72 h
Aulas Práticas: 00 H
Carga Horária: 72 h
Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Didática. A Didática e as suas relações e implicações. Organização da prática docente no cotidiano escolar. O planejamento e seus diferentes níveis de ensino. A avaliação Escolar. Projeto de Ensino e projetos de aprendizagem.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivo Geral:

- Permitir ao aluno uma compreensão mais ampla da Didática como elemento fundamental para a efetividade do processo ensino-aprendizagem no âmbito escolar.

Objetivos Específicos:

- Analisar a dinâmica do processo de planejamento estabelecendo uma correlação com o currículo e com os diversos segmentos da escola;
- Reconhecer a importância do planejamento e da avaliação como ferramentas para a construção e reflexão da proposta educativa;
- Identificar técnicas e instrumentos de avaliação que favoreçam a evolução do processo de aprendizagem, em direção a objetivos de natureza diversificada;
- Desenvolver miniaulas, como forma de preparação para futuras ações no contexto escolar;

TEMAS DE ESTUDO

- Diferentes concepções da Didática;
- O pensamento didático: alguns autores e suas ideias;
- A Didática e as suas relações e implicações;
- As implicações da Didática e as suas relações entre Sociedade, Educação e Escola;
- O papel da Didática na formação do Educador;
- Organização da prática docente no cotidiano escolar;
- O ensino: objeto da Didática e suas relações no cotidiano escolar;

- A aula como objeto da Didática;
- O espaço da sala de aula;
- Relação Pedagógica: professor/aluno a disciplina/indisciplina;
- O planejamento e seus diferentes níveis de ensino;
- Tipos de planejamento;
- Os objetivos educacionais e seus níveis;
- Seleção e organização dos conteúdos;
- Os procedimentos de ensino e os recursos audiovisuais;
- Plano de aula;
- A avaliação escolar;
- Conceito e distinção entre testar, medir e avaliar;
- Técnicas e Instrumentos de Avaliação;
- Projetos de Ensino e Aprendizagem;
- Apresentação das Aulas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositiva-dialogadas, troca de experiências, dinâmicas em grupo, apresentação de trabalhos orais e escritos, elaboração e execução de planos de aula e oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender. **Porto Alegre, Artmed, 2002. 172 p.**

CANDAU, Vera Lúcia. A Didática em Questão. **34ªed. Petrópolis: Vozes, 2013. 127 p.**

COLL, Cezar. Ensino, aprendizagem e discurso em sala de aula: aproximações ao estudo do discurso educacional. **Porto Alegre, RS: Artmed, 1998. 222 p.**

LUCKESI, Cipriano C. A Avaliação da Aprendizagem Escolar. **16ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.**

MASETTO, M. Didática: a aula como centro. 4 ed. São Paulo: FTD, 1997.

MORETTO, Vasco Pedro. Prova: um momento privilegiado de estudo não um acerto de contas. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2001. 150 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BONALS, Joan. O trabalho em pequenos grupos na sala de aula. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003. 180 p.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Didática e Interdisciplinaridade. 17ªed. Campinas: Papirus, 2012. 192 p. Coleção Práxis,).

LIBANEO, José Carlos. Didática. São Paulo, SP: Cortez, 1994. 263 p. (Coleção Magistério 2º Grau - Série Formação do professor, 1).

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 16ª ed. São Paulo: Cortez, 2005. 180 p.

MASETTO, Marcos. Didática: a aula como centro. 4.ed. São Paulo, SP: FDT, 1997. 111 p. (Coleção aprender e ensinar, 1).

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: E.P.U, 2011. 120 p. Temas Básicos de Educação e Ensino,).

PILETTI, Claudino. Didática geral. 7.ed. São Paulo, SP: Ática, 1986. 258 p.