

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**Curso:** Pedagogia  
**Ano:**  
**Período:** 7º período  
**Disciplina:** Currículo I

**Aulas Teóricas:** 72  
**Aulas Práticas:** 00  
**Carga Horária:** 72 horas  
**Docente:**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Conceituação e concepções de currículo; as Políticas Curriculares para a educação básica; o currículo no Ensino Fundamental e Médio de acordo com a LDB 9394/96; elaboração do Projeto Político Pedagógico pelo coletivo escolar: concretização do currículo; modalidades de currículo: disciplinar, interdisciplinar; as teorias do currículo: aspectos históricos.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

**Objetivo Geral:**

- Analisar reflexivamente o currículo escolar como projeto cultural e político, historicamente condicionado pelo contexto no qual é elaborado, desenvolvido e avaliado.

**Objetivos específicos:**

- Discutir as diferentes concepções de currículo.
- Reconhecer as influências sócio-política e econômica, na organização do currículo da Educação Básica, ao longo da história;
- Reconhecer as determinações das políticas educacionais em vigor para o Currículo da Educação Básica;
- Identificar a configuração do currículo do Ensino Fundamental e Médio, conforme as determinações da LDB 9394/96;
- Refletir sobre a construção coletiva do Projeto Político Pedagógico como um dos níveis de concretização do currículo na escola;
- Diferenciar as modalidades de currículo;
- Compreender os aspectos históricos das teorias curriculares.

### TEMAS DE ESTUDO

Concepções de currículo; Modalidades e organização do currículo ao longo da história; Políticas Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Parâmetros Curriculares Nacionais; Referencial

Curricular para a Educação Infantil; Projeto Político Pedagógico; As formas de organização curricular; Aspectos históricos das teorias de Currículo.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

### METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas, a fim de oportunizar a interação professor/aluno/objeto do conhecimento; elaboração e resolução das questões propostas em sala de aula visando à reflexão e compreensão dos conteúdos estudados; leitura e análise de textos e artigos disponibilizados pelo professor com fichamento; seminários.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIMENO SACRISTÁN, J. **O currículo**: uma reflexão sobre a prática. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

SILVA, T. T. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias de currículo. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004..

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais (1ª a 4ª séries): Introdução**. 2 ed. Rio de Janeiro, RJ:DP&A, 2000.



## FATEB – Faculdade de Telêmaco Borba

---

GENTILI, Pablo. A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. Petropolis, RJ: Vozes, 1998. 141 p.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira. Como entender e aplicar a nova LDB. São Paulo, SP: Pioneira, 1999.