

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período:

Disciplina: Ética, Educação e Trabalho

Aulas Teóricas: 36 h / aula

Aulas Práticas: 00

Carga Horária: 36h / aula

Docente: Edna Beltrão da Cunha T. de Lima

EMENTA DA DISCIPLINA

Resgate, valorização e aprimoramento da vida ética do ser humano, tendo presente percepções de mundo e de pessoa, a compreensão de moral e ética, a ética e educação; ética: liberdade e responsabilidade, o sentido humano do trabalho, a ética e trabalho. Análise dos princípios da gestão em espaços escolares e não escolares e as relações atinentes à ética no contexto do exercício profissional, considerando a prática da educação ética para o trabalho e para a vida e a educação em valores.

Trabalho, processos produtivos e educação. Mudanças tecnológicas, educação e qualificação profissional. Políticas de formação profissional. O pedagogo: agente mediador e articulador entre a escola e o mundo do trabalho.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Ética. Reflexões sobre a ética/moral, os valores e seus fundamentos.
- Analisar a complexidade dos modos de produção que deram origem aos novos modelos;
- Problematizar o desenvolvimento do mundo atual, das novas tecnologias e educação;
- Entender o paradoxo entre educação e trabalho.

Objetivos Específicos:

- Introduzir as referências sobre Direitos Humanos, Ética e Cidadania refletindo sobre os principais valores que regem o ser humano.
- Refletir sobre as relações sociais e atitudes cotidianas à luz de princípios éticos. Compreender a evolução dos Direitos e da Ética, bem como as transformações no modo de agir, pensar e praticar da humanidade.
- Identificar a relação entre trabalho e educação no modo de produção capitalista;

- Educação e a qualificação profissional adequada à modernidade.

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdo teórico:

- A dimensão do ser humano (homem, cidadão, sociedade, governo e instituição)
- Contextualização dos Direitos Humanos, da Ética e da Cidadania e de sua evolução histórica e filosófica, diferença entre ética e moral.
- Refletindo valores éticos e situação envolvendo conflitos éticos.
- Conceito de educação;
- Evolução histórica do processo educativo;
- Modos de produção;
- Fordismo e Toyotismo;
- Educação e trabalho no modo de produção capitalista;
- As formas de organização do trabalho e a educação do trabalhador;
- Capacitação tecnológica, revalorização do trabalho e educação;
- O trabalho do pedagogo e as novas exigências do mundo do trabalho.

Conteúdo prático:

- Seminários temáticos;
- Pesquisas;
- Discussão de textos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A disciplina Ética, Educação e Trabalho terá como método o estudo histórico-crítico com aulas expositivas, debates, seminários, relatórios e avaliações descritivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBORNOZ, S.O que é trabalho. São Paulo: Brasiliense, 2004.

BOFF, Leonardo – Saber Cuidar. Petrópolis: vozes, 1999.

BRANDÃO, C. R.O que é Educação. São Paulo: Brasiliense, 1981.

BROWN, Marvin. Ética nos negócios. São Paulo: Makron Books, 1993.

DUSSEL, e. Para uma ética de libertação latino – americana: Éticidade e Moralidade. São Paulo: Loyola, 1977.

GENTILI, P.A falsificação do consenso simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. 3^oed. Petrópolis: Vozes, 2002.

LADRIÈRE, Jean. Ética e Pensamento Científico: abordagem filosófica da problemática bioética. São Paulo: Letras e Letras/SEAF, S. D.

LEVINAS, e. Ética e Infinito. Lisboa: edições 70, 1982.

SAVATER, FERNANDO – Ética Para o Meu Filho. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SILVA, Damião C. Ética Profissional na Educação. Cadernos da Católica. Série Educação, nº 1, 1994.

_____. Por uma ética construtivista. Revista Presença Pedagógica. Belo Horizonte: nº 4, julho/agosto, 1995.

SINGER, Paul – Ética Prática. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

SOUSA, Herbert. Ética e Cidadania. São Paulo: Moderna, 1994.

VALLS, Álvaro. O que é ética. São Paulo: Brasiliense, 1986.

WEBER, Max. Ética protestante e o espírito capitalista. São Paulo: Pioneira, 1989.

WEIL, P. A nova ética. Rio: Rosas dos Tempos, 1994

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, R. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. **10º ed. São Paulo: Cortez, 2005.**

FAGUNDES, Márcia. **Aprendendo Valores Éticos - Educação, professores,** Coleção [Formação humana na escola](#), Autêntica,

FERRETI, C. J. et al. Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar.. **Petrópolis: Vozes, 1994.**

GOUNET, T. Fordismo e Toyotismo na civilização do automóvel. **São Paulo: Boitempo, 2002.**

MORAES, Maria Soledade da Costa. – **Valores Humanos** – Coleção Ética e Cidadania, 8º ano – Armando – Editora Construir .2005.

OLIVEIRA, Raimundo Nonato Nogueira de. **Investigando a Ética e a Sexualidade.** 8º. Ano. 2ªEd. Ed. Jovem , 2009.

WONSOVICZ, Silvio .**Novo Espaço Filosófico Criativo** - 7ª Série, Sophos, 2007.

WONSOVICZ, Silvio. **Aprendendo a viver juntos: investigação sobre Ética** – 8º ano, Sophos, 10ªed.