

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia
Ano: 2017
Período: 1º
Disciplina: Tecnologias na Educação

Aulas Teóricas:
Aulas Práticas:
Carga Horária: 72 h
Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

Tecnologia e educação: conceitos e contexto histórico. Fundamentos das tecnologias educacionais. Tecnologias Independentes e Dependentes. As mudanças no ensino brasileiro devido a presença da tecnologia da informação. Estudo das políticas e programas educacionais voltados para o uso das tecnologias. Tecnologias na formação do professor. Recursos tecnológicos presentes na escola. Informática na Educação. Mídias e educação. Educação a distância.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivos Gerais:

- Possibilitar ao acadêmico o conhecimento e/ou a ampliação do conhecimento das tecnologias no âmbito educacional.
- Oferecer informações a respeito do uso das tecnologias como ferramenta pedagógica.

Objetivos Específicos:

- Compreender os conceitos de tecnologia e educação..
- Conhecer os recursos tecnológicos utilizados na educação.
- Estabelecer critérios básicos para o uso das Novas Tecnologias como ferramenta de apoio à educação
- Possibilitar o conhecimento e o acesso das tecnologias disponíveis na escola.
- Oportunizar momentos de reflexão e utilização de tecnologia na educação.

TEMAS DE ESTUDO

- 1- Conceitualização de Tecnologia e Educação.
 - Tipos de tecnologia;

- Correntes pedagógicas e o uso das tecnologias;
 - Contexto e evolução histórica do uso das tecnologias aplicadas a educação.
- 2 – A tecnologia educacional
- A tecnologia como ferramenta pedagógica;
 - Tecnologias independentes;
 - A utilização da tecnologia no processo de ensino aprendizagem;
 - Políticas e Programas Educacionais que visam a utilização e disseminação do uso das tecnologias voltadas a educação;
 - As contribuições das tecnologias para a formação (inicial e continuada) dos professores;
 - EAD e os Ambientes Virtuais de aprendizagem.
- 3 – As tecnologias disponíveis e utilizadas na escola.
- Tecnologias dependentes:
 - Retro-projetor;
 - Televisão;
 - Dvd;
 - Rádio;
 - PROINFO;
 - Informática;
 - Internet;
 - Sites educacionais;
 - Data show;
 - PRD (Paraná digital);
 - Tvpndrive.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação bimestral: 4,0 – Trabalhos em grupo ou individual: 3,0 – Avaliação Interdisciplinar: 3,0

METODOLOGIA

As atividades propostas serão desenvolvidas através de:

- a- Aulas expositivas
- b- Discussão de textos para que os alunos se apropriem das bases Teóricas.
- c- A utilização de vídeos relacionados aos conteúdos estudados.
- d- Seminários.
- e- Leituras diversas relacionadas aos temas propostos.
- f- Atividades práticas.
- g- Pesquisas

Recursos utilizados: Lousa, TV, vídeo, filmes, dvds, projetor multimídia, livros, laboratório de informática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRINSPUM, Mírian P. S. Zippin (Org). **Educação tecnológica: desafios e perspectivas**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. 4 ed. Campinas: Papyrus, 2006.

LEITE, Lígia Silva. (Coord.). **Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula**. Colaboração de Cláudia Lopes Pocho, Márcia de Medeiros Aguiar, Marisa Narcizo Sampaio. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

MORAN, José; MASETTO, Marcos T; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAPERT, S. **A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática**. Porto Alegre: Artemed, 2008.

OLIVEIRA, R. **Informática Educativa: dos planos e discursos à sala de aula**. 10ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

ZÓBOLI, G. **Práticas de ensino: subsídios para atividade docente**. São Paulo: Ática, 1998.

Professor

Coordenadora