

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Pedagogia

Ano:

Período: 1º

Disciplina: História da Educação I

Aulas Teóricas:

Carga Horária: 72 h

Docente:

EMENTA DA DISCIPLINA

A história da educação e sua importância. A educação e o contexto sócio-histórico-político-cultural no mundo Helenístico-Romano. Educação na Idade Média. Educação no Humanismo e Renascimento. O movimento Iluminista e a Educação. Educação na Idade Moderna e Contemporânea. Pensadores da educação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Objetivo Geral:

-Relacionar a educação e as concepções sociais e culturais de cada momento histórico, refletindo sobre a origem da educação e a construção dos saberes.

Objetivos específicos:

- Analisar o papel da educação hoje.
- Reconhecer diferentes formas educacionais no tempo e em sociedades distintas.
- Compreender a construção pedagógica brasileira, da antiguidade aos dias atuais.

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdo teórico:

- UNIDADE I
- A Gênese Educacional
- Educação Primitiva
- Educação na Antiguidade Oriental e Clássica
- A Educação na Grécia Antiga: Paidéia
- A Educação em Roma: Humanitas

UNIDADE II

- Decadência da Cultura Clássica: Idade Média e a Educação Mediada pela Fé
- Soltam-se as amarras, com o Renascimento
- O século das Luzes e a Educação Liberal

UNIDADE III

- Da Modernidade ao Século XIX
- Os Novos Ventos da Sociedade Contemporânea
- Do Século XIX ao Período Contemporâneo

UNIDADE IV

- Histórico da Educação no Brasil
- Educação no Brasil

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante realização de uma prova específica sobre a matéria ministrada no bimestre com peso 4,0, uma avaliação interdisciplinar por bimestre com peso 3,0 e trabalhos individuais, ou em grupo, com peso 3,0, totalizando nota 10,0.

METODOLOGIA

A metodologia adotada contemplará aulas expositivas dialogadas; Debates; Leitura crítica de livros, filmes, músicas e textos; trabalhos individuais; trabalhos em grupos; exercícios e demonstrações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARANHA, Maria L de A. **Filosofia da Educação**. 3ªed. São Paulo: Moderna, 2006.
- ARIÉS, Phillipe. **História Social da Criança e da Família**. 2ªed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- BLOCH, Marc. **A sociedade Feudal**. Lisboa: Edições 70, 2009.
- GUIRALDELLI J, Paulo. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.
- HILSDORF, Maria Luci Spedo. **O aparecimento da escola moderna: uma história ilustrada**. Horizonte: Autêntica, 2006.
- JAEGER, Werner. **Paidéia: A formação do homem grego**. São Paulo: Martins

Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e da pedagogia**. 15ªed. São Paulo: Nacional, 1984.

MANACORDA, Mario. **História da Educação. Da antiguidade aos nossos dias**. 7ªed. São Paulo: Cortez, 1999.

OLIVEIRA, Carlos Roberto de. **História do trabalho**. 2ªed. São Paulo: Ática, 2001.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira**. 19ªed. Campinas: Editores Associados, 2003.

VERGER, Jacques. **Homens e Saber na Idade Média**. São Paulo: EDUSC, 1999.